

## Regulamento do Programa Vira-Chave

---

O **Programa Vira-Chave**, denominado “Programa”, é promovido pela Cooperativa de Crédito, Poupança e Investimento Sicredi Pioneira RS – Sicredi Pioneira RS, pessoa jurídica de direito privado, com sede na Rua Sete de Setembro, nº 374, bairro Centro, na cidade de Nova Petrópolis/RS, inscrita no CNPJ sob o nº 91.586.982/0001-09, denominada “Organizadora” ou simplesmente “Sicredi Pioneira RS”.

As regras e condições para participação no programa ficam estabelecidas no presente instrumento (“Regulamento”).

### 1. DEFINIÇÕES

**STEAM:** acrônimo para **Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics** (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática). Aumentar o conhecimento e interesse dos alunos por essas áreas de estudo.

**POCs:** Proof of Concept (Prova de Conceito).

**ODS:** Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015.

**Stakeholders:** Todas as pessoas, grupos ou organizações que têm interesse direto ou indireto em um projeto, iniciativa, empresa ou decisão.

**MVP:** MVP é a sigla para Minimum Viable Product, ou Produto Mínimo Viável. O MVP é a versão mais simples e funcional de um produto que pode ser lançada no mercado com o menor esforço possível, mas que ainda entrega valor ao usuário.

**Projeto Funcional:** Projeto final do programa que atenda um dos desafios propostos ao longo da formação. O projeto deverá ser viável tecnicamente, com capacidade de sanar ou reduzir os problemas do desafio proposto.

**Plano Financeiro Pessoal:** Plano financeiro prevendo suas receitas e despesas com metas de equilíbrio, reserva de emergência e investimentos.

### 2. OBJETIVO DO PROGRAMA

Oferecer formação complementar para estudantes do ensino médio, no contraturno escolar, desenvolvendo competências para a vida, o mundo do trabalho e o empreendedorismo por meio de atividades práticas, criativas e contextualizadas.

O programa contempla um processo organizado com acesso a conhecimento, método e execução, para impulsionar e acelerar o desenvolvimento do jovem estudante.

O programa está vinculado a sete ODS: (i) ODS 4: educação de qualidade; (ii) ODS 8: trabalho decente e crescimento econômico; (iii) ODS 9: inovação, indústria e infraestrutura; (iv) ODS 10: redução das desigualdades; (v) ODS 11: cidades e comunidades sustentáveis; (vi) ODS 12: consumo e produção responsáveis; (vii) ODS 17: parcerias e meios de implementação.

**Importante:** este programa não contempla nenhuma modalidade de prêmio de sorte.

### **2.1. Estratégia do Programa**

- Engajar adolescentes em trajetórias positivas com tecnologia e cidadania;
- Promover vínculos familiares e comunitários por meio de encontros e projetos;
- Estimular competências empreendedoras e autonomia financeira;
- Reduzir exposição a ócio nocivo e jogos de apostas on-line;
- Incrementar interesse em STEAM e criação de protótipos/POCs.

### **2.2. Estrutura pedagógica do Programa**

- Educação Financeira
  - Mentalidade Financeira
  - Decisões Racionais e Emocionais
  - Orçamento Familiar
  - Reserva de Emergência
  - O que é economia?
- Empreendedorismo
  - Propósito
  - Inovação e Colaboração
  - Aperfeiçoar Produtos e Serviços
  - Marketing
  - Tomada de Decisão
- Noções de Programação com ESP32
  - Conceitos do Python
  - Sistemas Embarcados
  - Banco de Dados
  - Plataformas Web
  - Inovações em Sistemas
- Projeto Funcional

- Desenvolvimento de um Projeto utilizando os conhecimentos do programa para a resolução de problemas apresentados pela comunidade.
- Aplicação de metodologia PBL – Aprendizagem baseada em problemas;
- Oficinas, desafios práticos, rodas de conversa e mentorias.

### **2.3. Público-alvo**

O Programa é destinado a estudantes que estiverem cursando do 9º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, entre 14 (quatorze) e 17 (dezesete) anos, independentemente do município onde estão domiciliados, desde que tenham condições de comparecer às aulas, conforme cronograma previsto e cidade escolhida.

As inscrições estão abertas à participação de candidatos com deficiência (PCD), garantindo condições de acessibilidade e disponibilizando as adaptações necessárias para assegurar a plena participação durante todas as etapas do processo.

Não poderá se inscrever o candidato em que os encontros previstos do Programa coincidam com os compromissos escolares regulares.

### **2.4. Abrangência do Programa**

O Programa será ofertado na modalidade presencial em 3 (três) cidades da área de ação da Sicredi Pioneira RS, todas situadas no Estado do Rio Grande do Sul, sendo elas:

- **Canela** – Espaço Sicredi Canela - Rua Felisberto Soares, 159 - Sala 02 – Centro;
- **Caxias do Sul** - Sicredi Ana Rech - R. Osvaldo Ártico, 141 - Ana Rech;
- **Picada Café** – Espaço Sicredi Picada Café - Av. Vicente Prieto, 146 – Centro;

Parte das atividades serão realizadas na modalidade online e serão realizadas como “Tema de Casa”.

### **2.5. Número de vagas**

Cada cidade abrangida pelo Programa terá 1 (uma) turma com até 30 (trinta) participantes.

### **2.6. Duração do Programa**

O Programa terá duração de 4 (quatro) meses, com início previsto para 09/03/2026 e término previsto em 10/07/2026. Cada turma terá um cronograma específico de aulas,

conforme a cidade onde a turma é realizada. O cronograma de cada cidade está disponível no Anexo I do presente Regulamento.

## **2.7. Cronograma e carga horária**

O Programa contará com 3 (três) encontros semanais presenciais, com carga horária de 2h (duas horas) cada, com início previsto para às 14h (quatorze horas) e término previsto para às 16h (dezesseis horas).

Há previsão de realização de 4 (quatro) encontros com os familiares do candidato, no período noturno, conforme descrito no Anexo I deste Regulamento.

Será realizada mostra final com apresentação dos projetos e evento de formatura dos participantes.

Realizando a inscrição neste programa, o Responsável declara que o(a) estudante tem disponibilidade para frequentar as atividades do Programa na turma de sua escolha conforme calendário divulgado.

O cronograma poderá sofrer alterações de forma unilateral. Tais alterações serão previamente comunicadas.

**Importante:** Não será possível a recuperação de aulas perdidas, mesmo que as ausências sejam justificadas, tão pouco será permitida a troca de turma ou a participação em atividades vinculadas às turmas de outras cidades do Programa.

## **3. INSCRIÇÕES**

O candidato poderá se inscrever pelo período de 27/02/2026 a 06/03/2026, exclusivamente online, através do link: <http://www.sicredipioneira.com.br>. Não serão aceitas inscrições realizadas em outro formato.

A inscrição e a participação junto ao Programa são gratuitas e não configura qualquer vínculo empregatício junto à Sicredi Pioneira RS. Custos oriundos de deslocamento e alimentação serão suportados única e exclusivamente pelo candidato. Não haverá fornecimento de bolsa auxílio ou reembolso de qualquer tipo.

Materiais didáticos necessários para a efetividade das atividades serão fornecidos pelo Programa. Outros investimentos, como notebook/computador e internet, para participação junto às atividades complementares ("Temas de Casa"), deverão ser custeados pelo candidato.

### **3.1. Dados necessários à inscrição**

### **3.1.1. Do candidato**

- Nome Completo
- CPF
- Nascimento
- Série que está cursando
- Comprovante de matrícula
- Dados de Turno e Contraturno
- Escola
- Email
- Telefone
- Endereço

### **3.1.2. Do responsável legal**

- Nome Completo
- CPF
- Parentesco
- Email
- Telefone
- Endereço
- Aceite do Termos deste Regulamento

### **3.2. Pré-requisitos de seleção**

- Estar regularmente matriculado no 9º ano do Ensino Fundamental ou em qualquer ano do Ensino Médio;
- Ter entre 14 e 17 anos no início do programa;
- Disponibilidade para participar das atividades presenciais e/ou online;
- Não ter participado de edições anteriores do programa.

#### **3.2.1. Critérios de seleção e classificação**

Durante as inscrições, caso as turmas excedam o limite máximo de participantes, observar-se-ão os seguintes critérios para seleção e classificação dos participantes, nesta ordem:

- Ano letivo: alunos de anos finais terão prioridade;
- Idade: alunos mais velhos terão prioridade;
- Ordem de inscrição.

## **4. CERTIFICAÇÃO**

A participação no Programa dará ao participante direito a um certificado, impresso, com carga horária de 165 (cento e sessenta e cinco) horas.

### **4.1. Requisitos para emissão do certificado**

- Assiduidade de 90% (noventa por cento) de frequência;
- Entrega de 1 (um) projeto funcional;
- Entrega de 1 (um) plano financeiro pessoal básico;
- Participação dos familiares em pelo menos 3 (três) dos 4 (quatro) encontros previstos.

Havendo falta justificada (quando comprovada) ou, ainda, em situação de caso fortuito ou força maior, a falta do participante não será considerada para fins de assiduidade junto ao Programa.

Ao longo do programa haverá avaliações e autoavaliações referentes aos conteúdos trabalhados e desenvolvimento de competências. Essas avaliações não têm caráter aprobatório.

## **5. PROTEÇÃO DE DADOS**

O Programa não realiza a coleta de dados pessoais sensíveis, conforme definido pelo artigo 5º, inciso II, da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018). Isso inclui, mas não se limita a, informações sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou organização de caráter religioso, filosófico ou político, dados referentes à saúde ou à vida sexual, dados genéticos ou biométricos. Toda coleta de dados será limitada ao mínimo necessário para a execução do programa, respeitando os princípios da finalidade, necessidade e transparência.

### **5.1. Uso dos dados**

Em até 3 (três) anos após o término do Programa os participantes poderão ser contatados para fins de pesquisa de impacto em relação ao Programa.

## **6. DA COLABORAÇÃO PARA MÍDIA E DIREITO DE IMAGEM**

Os participantes e seus responsáveis legais, desde já, autorizam o uso da sua imagem, do nome, voz e outros, mas não se limitando, entrevistas e vídeos, à Sicredi Pioneira RS, para veiculação público ou interna, em matérias institucionais e digitais, sem qualquer restrição ao formato e/ou mídia, sem nenhum ônus ou obrigação, por tempo e território

indeterminado, com o único objetivo de divulgação dos resultados do Programa realizado, respeitada a Lei Geral de Proteção de Dados e o Estatuto da Criança e do Adolescente. A autorização vige mesmo após o término do Programa, por tempo indeterminado, podendo ser revogada, a qualquer tempo, por solicitação expressa e por escrito.

## **7. CONDUTA E CONVIVÊNCIA**

O programa valoriza um ambiente seguro, inclusivo e colaborativo, observadas às seguintes premissas:

- Respeito e inclusão;
- Proibição de discriminação, assédio, *bullying*;
- Ambiente livre de substâncias nocivas;
- Uso responsável de recursos;
- Cumprimento das orientações de segurança.

### **7.1. Atos vedados na inscrição e para manutenção no Programa**

- Adotar práticas que possam gerar prejuízo ou desgaste à imagem do Sicredi ou em qualquer das entidades integrantes do Sicredi;
- Propagar inverdades ou informações sem a devida comprovação;
- Conduta inadequada, de acordo com os valores da Sicredi Pioneira;
- Uso indevido da marca Sicredi;
- Infringir a legislação em vigor, o Estatuto Social da Sicredi Pioneira RS ou este Regulamento.

## **8. PENALIDADES**

Em caso de infração a qualquer um dos itens listados no item 7, o candidato ou inscrito poderá ser convidado a retirar-se do Programa a qualquer tempo.

Também, são motivos para desligamento do Programa, a qualquer tempo e a exclusivo critério da Sicredi Pioneira RS, as seguintes situações, entre outras não expressamente previstas: (i) ausência de frequência mínima exigida no Programa; (ii) conduta inadequada; (iii) fraude; (iv) abandono, com a ausência consecutiva em 3 (três) encontros sem justificativa; (v) descomprometimento com as iniciativas do programa; (vi) apresentação de qualquer informação incorreta, alterada ou em descumprimento com o Regulamento; (vii) incompatibilidade com os valores exigidos no Programa.

## **9. COMUNICAÇÃO OFICIAL**

Avisos importantes serão publicados na plataforma de acesso dos alunos e enviados por e-mail.

Ao se inscrever, você declara que todas as informações prestadas são verdadeiras e que concorda com todas as condições previstas no Regulamento do Programa, incluindo os critérios de participação, entrega de evidências, cumprimento de prazos e demais compromissos assumidos, se comprometendo a seguir todas as etapas conforme estabelecido.

## ANEXO I

### Calendário de Encontros – Canela

DATA	DIMENSÃO	TÍTULO	EMENTA
<b>09/MAR</b> <b>19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Evento de Abertura	Evento de abertura com a participação dos pais, empresas apoiadoras, comunidade em geral. Neste momento será apresentado o cronograma geral do programa, objetivos, e o formato que pede a participação constante da família.
<b>16/MAR</b> <b>14:00</b>	Projeto	Ambientes Inclusivos e Relações Humanas	Esta disciplina promove a construção de ambientes acolhedores, respeitosos e diversos, fundamentais para o desenvolvimento pessoal e coletivo. Os participantes aprenderão sobre empatia, escuta ativa, respeito às diferenças e estratégias para promover a inclusão em espaços educacionais, sociais e profissionais.
<b>18/MAR</b> <b>14:00</b>	Projeto	Convivendo em Comunidade + Primeiros Socorros	Apresentado pela Brigada Militar, os alunos serão convidados a refletir sobre o papel do indivíduo na coletividade, compreendendo os princípios da convivência ética, da cooperação e da corresponsabilidade. A disciplina estimula o senso de pertencimento e o engajamento em ações que fortalecem os laços comunitários. Com o apoio do Corpo de Bombeiros, neste encontro os participantes terão contato com noções básicas de primeiros socorros, aprendendo a agir com segurança e responsabilidade em situações de emergência. Serão abordadas práticas simples, como atendimento a ferimentos, desmaios e engasgos, com foco na prevenção e no cuidado com o outro.
<b>20/MAR</b> <b>14:00</b>	Projeto	O Início da Jornada	Os alunos irão explorar suas características pessoais, talentos, valores e motivações, reconhecendo como esses elementos influenciam sua jornada empreendedora. A disciplina promove o autoconhecimento como ferramenta essencial para a construção de um perfil empreendedor autêntico e resiliente. Nesta etapa serão apresentados os desafios reais que serão trabalhados ao longo do programa. Os participantes serão convidados a compreender o escopo, a complexidade e a relevância social de cada desafio, iniciando o processo de conexão com o problema e com os possíveis impactos de suas soluções. Os participantes serão introduzidos ao conceito de oportunidade empreendedora, aprendendo a

observar o ambiente ao seu redor com um olhar crítico e criativo. Serão estimulados a identificar problemas reais e potenciais melhorias em suas comunidades, desenvolvendo a capacidade de transformar desafios em possibilidades de ação.

<b>23/MAR 14:00</b>	Educação Financeira	Dinheiro	Nesta aula introdutória à Educação Financeira, os alunos aprenderão sobre a origem e evolução do dinheiro, desde o escambo até os meios digitais atuais, compreendendo sua importância como instrumento de troca e medida de valor. Serão abordadas as limitações das trocas diretas, o surgimento das moedas metálicas e do papel-moeda, além da importância da confiança social no funcionamento do sistema financeiro como um todo. A aula inclui uma dinâmica em grupo chamada, na qual os alunos propõem e defendem alternativas criativas ao dinheiro tradicional, desenvolvendo habilidades de argumentação, colaboração e pensamento crítico.
<b>23/MAR 15:00</b>	Educação Financeira	As Funções do Dinheiro	Nesta aula, os alunos compreenderão que o dinheiro exerce múltiplas funções fundamentais na economia: medida de valor, meio de troca, meio de pagamento e meio de acumulação. Além disso, será abordado o papel do dinheiro nas relações econômicas entre países. A atividade prática propõe que os alunos escolham um objeto cotidiano e calculem, de forma divertida, quantas unidades desse item seriam necessárias para adquirir um bem de alto valor, estimulando o raciocínio matemático, o pensamento crítico e a aplicação concreta do conceito de medida de valor.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Necessidade E Consumo	Os alunos aprenderão a diferenciar necessidades de desejos e compreender como essa distinção influencia o consumo consciente e o equilíbrio financeiro. A partir da teoria da Pirâmide de Maslow, serão apresentados os cinco níveis de necessidades humanas (fisiológicas, segurança, sociais, estima e autorrealização) e como elas impactam nossas escolhas de consumo. Na atividade prática, cada estudante deverá relacionar produtos ou serviços a cada nível da pirâmide, desenvolvendo a capacidade de análise crítica

			sobre seus hábitos de consumo e a importância de organizar gastos de forma responsável.
<b>25/MAR 14:00</b>	Projeto	Olhando para o Futuro	O encontro propõe uma reflexão sobre os grandes desafios globais e locais, alinhando os interesses e habilidades dos jovens com causas significativas. Os participantes serão incentivados a identificar áreas onde podem gerar impacto positivo, conectando propósito pessoal com ação empreendedora.
<b>27/MAR 14:00</b>	Educação Financeira	Consumo X Consumismo	Nesta aula, os alunos irão aprofundar o conceito de consumo, entendendo suas diferentes formas (como consumo pessoal e consumo no núcleo familiar) e refletindo sobre a diferença entre itens essenciais e bens que representam desejos. Será apresentada a ideia de “cesta de consumo”, que representa os bens e serviços indispensáveis para uma vida com dignidade e qualidade, como alimentação, higiene, transporte e energia. A aula também propõe reflexões sobre o consumo consciente em uma sociedade movida pelo consumo. Na atividade prática, os alunos deverão listar os itens que compõem sua própria cesta de consumo e, em seguida, comparar com a dos colegas, reconhecendo semelhanças, diferenças e o impacto das escolhas individuais no bem-estar e no orçamento.
<b>27/MAR 15:00</b>	Educação Financeira	Orçamento Pessoal	Os alunos aprenderão a importância de planejar suas finanças por meio da construção de um orçamento pessoal, diferenciando os conceitos de consumo e consumismo. Serão apresentados os conceitos de receitas e despesas, e discutida a relevância de manter um orçamento equilibrado para as famílias, empresas e até mesmo governos. A aula apresenta a regra 50/30/20 como método prático para distribuir a renda entre necessidades, desejos e economia. Na atividade, os alunos aplicarão esse modelo a uma renda simulada, organizando seus gastos de forma consciente e aprendendo a tomar decisões financeiras responsáveis e sustentáveis.

<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Orçamento Familiar	Os alunos aprenderão o que é um orçamento familiar e como ele ajuda a organizar a relação entre a renda total da família e seus diferentes tipos de despesas. O foco será entender a importância de planejar os gastos em conjunto, tomando decisões conscientes para garantir equilíbrio financeiro e evitar dívidas. Utilizando mais uma vez a regra 50/30/20, os alunos deverão realizar uma dinâmica em grupo na qual organizarão um orçamento fictício, definindo o número de membros da família, fontes de renda e a divisão dos gastos entre necessidades, desejos e economia. A atividade promove o pensamento coletivo, o raciocínio lógico e a aplicação prática dos conceitos financeiros, incentivando uma visão mais responsável sobre o uso do dinheiro no contexto familiar e doméstico.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	IDENTIFICANDO OPORTUNIDADES: PROBLEMAS E SOLUÇÕES	A partir da análise de problemas comuns — como desperdícios, falta de organização ou necessidades não atendidas — serão estimulados a pensar em soluções criativas e acessíveis. O objetivo é mostrar que a consciência financeira também passa pela capacidade de observar, propor melhorias e transformar desafios em possibilidades de crescimento para toda a família.
<b>30/MAR 14:00</b>	Projeto	Quem faz Parte do Nosso Reino	Os alunos farão uma imersão no contexto do desafio escolhido, utilizando ferramentas de pesquisa e observação para mapear aspectos mercadológicos, tecnológicos, históricos, legais, culturais, entre outros. O encontro desenvolve a capacidade analítica e investigativa, essencial para a formulação de soluções eficazes.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Renda	Os alunos aprenderão o que é renda, suas principais fontes e como sua organização é essencial para o equilíbrio financeiro. Serão explorados os principais tipos de renda (trabalho, posse e fundos de consumo), além das classificações entre renda constante e única e as diferenças entre renda ativa e renda passiva. Por meio de exemplos práticos e uma atividade de classificação, os alunos serão estimulados a refletir sobre quais tipos de renda são mais sustentáveis a longo prazo e por que a maioria das pessoas depende principalmente da renda ativa.
<b>01/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Renda Diversificada	O objetivo é que os alunos escolham uma situação com pessoas fictícias para analisar as fontes de renda que essa pessoa (ou família) possui, abrangendo renda ativa, passiva, constante e única. A ideia é que os estudantes articulem um plano financeiro equilibrado,

			distribuindo a renda entre necessidades, desejos e poupança/investimentos, e definindo prioridades financeiras para garantir estabilidade e crescimento.
<b>01/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Despesas	Nesta aula, os alunos abordarão os diferentes tipos de despesas, como fixas, variáveis, pessoais e familiares, além de aprenderem e exercitarem o “método dos seis potes”, uma ferramenta prática para organizar a renda mensal em categorias específicas, promovendo um melhor equilíbrio entre gastos, economia e investimentos para um planejamento financeiro mais consciente e eficiente.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Classificando as Despesas	A partir de um estudo de caso, os alunos aprofundarão seus conhecimentos sobre despesas, focando em aplicar na prática os conceitos aprendidos anteriormente ao analisar o orçamento mensal da família Silva. A partir da lista de gastos hipotéticos dessa família, eles deverão classificar cada despesa nas categorias correspondentes (fixa, variável, corrente, de capital e extraordinária), compreendendo que um mesmo gasto pode se encaixar em mais de uma categoria. Além disso, os estudantes serão incentivados a refletir coletivamente sobre quais despesas podem ser reduzidas ou evitadas para melhorar o equilíbrio financeiro, identificar quais gastos representam investimentos no futuro da família e entender quais tipos de despesas exigem um planejamento financeiro mais cuidadoso. Essa atividade visa promover o desenvolvimento do pensamento crítico e a capacidade de tomada de decisões conscientes para uma gestão financeira mais responsável e eficiente.
<b>06/ABR 14:00</b>	Projeto	Além do Óbvio: Explorando o Reino	Nesta etapa, os participantes aprenderão a identificar os diferentes públicos afetados pelo desafio e que afetam o desafio. O objetivo é entender quem são essas pessoas e os seus papéis em relação ao desafio, usando como um guia para o desenvolvimento da solução futura.
<b>06/ABR 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Entendendo e conhecendo o Cooperativismo, sua história, seus princípios e valores. Isto visa dar contexto aos presentes dos motivos que levam a Sicredi Pioneira a organizar ações como este programa de Capacitação para Jovens do Ensino Médio. Também abordaremos conceitos de gestão financeira familiar, inserindo ainda mais as famílias no contexto dos encontros sobre Educação Financeira que os jovens tiveram até

			aqui, fortalecendo o papel de agente transformador do jovem junto ao seu núcleo familiar, apoiando sua família na organização das finanças pessoais.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	OS GRANDES DESAFIOS DO SÉCULO XXI	As famílias serão convidadas a debater sobre os principais desafios atuais, como mudanças climáticas, desigualdade social, consumismo e avanços tecnológicos, e como esses fatores afetam diretamente a vida financeira. Por meio de uma roda de conversa mediada, todos poderão refletir sobre como se preparar para um futuro mais sustentável, equilibrando necessidades imediatas com escolhas conscientes que impactam gerações.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Produtos, Bens e Serviços	Os alunos explorarão o conceito de produto, entendendo que um produto pode ser um bem ou um serviço, e analisarão as diferenças entre bens de consumo e bens industriais, reconhecendo suas funções e impactos na economia. Além disso, estudarão os principais fatores que influenciam a escolha e o preço dos produtos, como qualidade, propriedades, design, marca, embalagem e durabilidade, refletindo sobre como esses elementos afetam o comportamento do consumidor. Por meio de dinâmicas e debates, os estudantes serão incentivados a pensar criticamente sobre suas próprias escolhas de consumo, considerando aspectos como custo-benefício, impacto ambiental e influência social, desenvolvendo uma visão mais consciente e responsável em relação ao consumo.
<b>08/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Preço X Valor: Qual a Diferença?	Os alunos abordarão a diferença entre preço e valor, entendendo que preço é o quanto pagamos por um produto ou serviço, enquanto valor é o quanto ele realmente vale para nós, considerando qualidade, durabilidade, utilidade e outros fatores que nem sempre serão quantitativos. Discutirão como nem sempre o produto mais barato é o que oferece maior valor, e aprenderão a fazer escolhas de consumo mais conscientes e inteligentes. Além disso, estudarão os critérios que influenciam a precificação dos produtos, como oferta e demanda, reputação da marca e o equilíbrio entre o que o vendedor quer ganhar e o que o consumidor está disposto a pagar. Por meio de uma atividade prática, os estudantes analisarão custos e preços, refletindo sobre estratégias

que pequenos empreendedores podem usar para agregar valor e competir no mercado.

<b>08/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Impostos	Nesta aula, os alunos abordarão o conceito de impostos, entendendo que eles são valores cobrados pelo governo sobre produtos, serviços, rendas e patrimônios para financiar serviços públicos essenciais, como saúde, educação, segurança e infraestrutura. Estudarão as principais funções dos impostos — fiscal, social e reguladora — e conhecerão os diferentes tipos de tributos cobrados no Brasil, divididos em federais, estaduais e municipais, com exemplos específicos de cada um desses seguimentos. A partir desses conhecimentos, os estudantes refletirão sobre a importância e os desafios do sistema tributário brasileiro por meio de uma dinâmica (debate), onde defenderão diferentes pontos de vista sobre a justiça e a necessidade dos impostos, desenvolvendo o pensamento crítico e a capacidade de argumentação.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Plano de Compra Consciente	Os alunos trabalharão o tema do consumo consciente, aprendendo a planejar suas compras para evitar decisões impulsivas e fazer escolhas financeiras mais responsáveis. Por meio de uma atividade prática, eles deverão escolher um produto de interesse e pesquisar pelo menos três opções, comparando preço, marca, qualidade, durabilidade e avaliações de outros consumidores. O foco será analisar o valor real do produto, não apenas o preço, entendendo que a opção mais barata nem sempre oferece o melhor custo-benefício. Ao final, os alunos deverão justificar a escolha do produto que consideram mais adequada, refletindo sobre a necessidade da compra, a durabilidade do item e se ele realmente vale o que custa, desenvolvendo assim hábitos de consumo mais conscientes e inteligentes.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Avaliando Resultados	Até agora, já aprendemos sobre o surgimento do dinheiro, orçamentos, produtos, impostos, e outros temas muito importantes para a formação de uma mentalidade mais consciente em relação aos hábitos de consumo.

<b>10/ABR 14:00</b>	Projeto	Para quem é a Missão	A disciplina ensina a criação de personas — representações fictícias baseadas em dados reais — para sintetizar perfis de usuários e suas dores. Essa ferramenta será usada para guiar o desenvolvimento de soluções centradas nas pessoas.
<b>13/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	O Objetivo da Poupança	Os alunos compreenderão a importância da poupança como uma maneira segura e acessível de guardar dinheiro para o futuro, consolidando a ideia de que pequenas economias regulares constroem uma reserva financeira significativa ao longo do tempo. Eles aprenderão sobre as características da poupança, seus rendimentos, vantagens e como ela pode ser o primeiro passo para hábitos financeiros saudáveis e conscientes. Além disso, a aula destaca a importância de planejar o futuro financeiro com disciplina e constância, evitando dívidas e garantindo segurança. Por fim, os alunos refletirão e planejarão estratégias pessoais para começar a poupar, escolhendo formas práticas de criar uma reserva financeira que atenda aos seus objetivos de curto e longo prazo.
<b>13/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Bancos	Os bancos são instituições financeiras responsáveis por gerenciar o dinheiro das pessoas e das empresas. Eles têm papel fundamental na economia, pois ajudam a movimentar o dinheiro e financiar projetos.
<b>13/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Bancos e Serviços Bancários	Nesta aula, os alunos aprenderão sobre a função dos bancos como instituições financeiras que gerenciam o dinheiro de pessoas e empresas, oferecendo serviços essenciais como poupança, empréstimos e investimentos. Entenderão o papel do Banco Central na supervisão do sistema financeiro e como os bancos utilizam os depósitos para conceder crédito, cobrando juros e tarifas para gerar lucro. Também conhecerão a evolução dos bancos com a tecnologia, explorando o funcionamento do internet banking e dos bancos digitais, que trazem mais praticidade, segurança e economia para os clientes.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Os Bancos e a Segurança	Os alunos aprenderão sobre a importância da segurança nas operações bancárias digitais e no uso de cartões de pagamento. Serão apresentados os principais métodos de proteção utilizados pelos bancos, como criptografia, autenticação em duas etapas e biometria, além das boas práticas que os clientes devem adotar para evitar fraudes e golpes. A aula abordará dicas essenciais para o uso seguro de cartões, acesso a internet

banking e cuidados com redes públicas e dispositivos. Ao final, os alunos participarão de uma atividade em grupo para criar uma campanha de conscientização sobre segurança digital, promovendo a prevenção de fraudes no cotidiano financeiro.

<b>15/ABR 14:00</b>	Projeto	Quando as Pistas se Conectam	Com base nas pesquisas e entrevistas realizadas, os alunos aprenderão a extrair insights / aprendizados relevantes que servirão de base para a ideação de soluções. A disciplina estimula o pensamento crítico e a capacidade de síntese.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Cambio e Taxas de Cambio	O Câmbio tem um papel muito importante quando queremos viajar para outro país ou comprar algo do exterior. Esse processo é feito com base na cotação do dia, que mostra quanto vale uma moeda em relação à outra.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Orçamento Familiar	Com base nesse exercício, será possível compreender a importância de equilibrar os gastos, reservar parte da renda para emergências e construir uma visão clara dos objetivos da família. Além das planilhas disponíveis no Livro da Família, também serão disponibilizadas planilhas digitais editáveis, que poderão ser acessadas e baixadas através de QR Codes.
<b>17/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Meta Financeira	Nesta aula, os alunos irão compreender a importância do planejamento financeiro como ferramenta essencial para transformar sonhos em objetivos concretos e alcançáveis. Por meio de reflexões sobre metas financeiras e atividade prática em grupo, os estudantes aprenderão a estabelecer metas realistas e a elaborar planos para atingi-las, considerando entradas e saídas de dinheiro. A proposta é desenvolver o senso de organização, a paciência e a persistência, elementos fundamentais para lidar com o tempo e o esforço exigidos pelas metas de médio e longo prazo, promovendo a autonomia e maior consciência financeira.
<b>17/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Economia Planejada	Os alunos irão explorar estratégias práticas para alcançar metas financeiras de longo prazo por meio da economia planejada, poupança e investimentos. Serão apresentados conceitos fundamentais como a importância de guardar dinheiro com regularidade, as vantagens da poupança, o funcionamento do cashback e as diferentes formas de investimento, desde moedas estrangeiras até ações e fundos de investimento. Por meio de reflexões individuais

			e dinâmicas em grupo, os alunos serão estimulados a definir uma nova meta financeira e criar um plano viável para alcançá-la, fortalecendo o pensamento estratégico, o autocontrole e a tomada de decisões conscientes sobre o uso do dinheiro.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Investimentos	Os alunos irão aprofundar seus conhecimentos sobre investimentos, compreendendo como funcionam e por que são ferramentas essenciais para alcançar metas financeiras de curto, médio e longo prazo. Serão apresentados os três principais fatores que diferenciam os tipos de investimento (valor mínimo de entrada, prazo e rendimento), bem como suas implicações no planejamento financeiro pessoal. Através de discussões e uma dinâmica, os alunos serão incentivados a refletir sobre o próprio perfil de investidor e a importância de alinhar seus objetivos financeiros com as características de cada tipo de investimento.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Criptomoedas	As criptomoedas surgiram como uma alternativa ao sistema financeiro tradicional, oferecendo mais liberdade e rapidez nas transações. A primeira e mais conhecida é o Bitcoin, mas hoje existem milhares de outras.
<b>20/ABR 14:00</b>	Projeto	Forjando Soluções	Os participantes serão guiados por metodologias de design thinking e inovação para criar soluções viáveis, desejáveis e sustentáveis para os desafios identificados. A disciplina promove a criatividade aplicada e o trabalho colaborativo.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Tipos de Investimentos	Os alunos irão explorar novas possibilidades de investimento, como moedas estrangeiras e metais preciosos (como ouro, prata e platina), compreendendo como esses ativos podem ser utilizados para proteger o valor do dinheiro e diversificar o portfólio financeiro, especialmente em cenários de instabilidade econômica. Serão discutidas as vantagens e os riscos associados a esses investimentos, incluindo a valorização cambial, a função de reserva de valor e a relação com crises globais. A partir de reflexões individuais, os alunos serão incentivados a identificar atitudes práticas que podem adotar para melhorar seu conhecimento financeiro, promovendo responsabilidade e visão estratégica sobre como lidar com o dinheiro em diferentes contextos econômicos.

22/ABR  
14:00

Educação  
Financeira

Empréstimos

Nesta aula, os alunos irão compreender o funcionamento dos empréstimos, seus principais elementos — como valor emprestado, juros, prazo e compromisso de devolução — e os impactos positivos ou negativos que eles podem gerar, dependendo do uso que se faz do dinheiro. Serão discutidas as diferenças entre empréstimos feitos por necessidade urgente e os realizados por impulso, além de refletir sobre conceitos como endividamento e solvência. Por meio de atividades reflexivas e de um debate em grupo, os alunos serão incentivados a analisar criticamente situações de tomada de empréstimo, aprendendo a identificar quando essa é uma decisão financeira responsável e sustentável.

**TEMA  
DE CASA**

Educação  
Financeira

Aposentadoria

Os alunos irão compreender o conceito de aposentadoria como uma forma de garantir estabilidade financeira na fase em que não se trabalha mais ativamente, seja por idade ou tempo de contribuição. Serão exploradas as diferenças entre a previdência pública (INSS) e a previdência privada, bem como a importância de começar desde cedo a se preparar financeiramente para o futuro. Através de discussões sobre gestão financeira, contribuição previdenciária e investimento em instituições confiáveis, os estudantes serão incentivados a refletir sobre como pequenas atitudes de economia e organização podem resultar em grandes benefícios ao longo da vida, promovendo autonomia, responsabilidade e visão de longo prazo sobre o uso do dinheiro.

**TEMA  
DE CASA  
COM A  
FAMÍLIA**

Educação  
Financeira

Poupar e Investir

Por meio de exemplos práticos, como guardar pequenas quantias regularmente, será possível perceber como o hábito de poupar fortalece a segurança financeira. A atividade também destacará opções simples de investimento, reforçando que investir não é apenas para especialistas, mas uma prática que pode ser aprendida e aplicada em família.

**TEMA  
DE CASA  
COM A  
FAMÍLIA**

Educação  
Financeira

Noções de Economia

As famílias terão a oportunidade de compreender conceitos básicos de economia, como oferta e demanda, inflação e consumo, aplicando-os em situações cotidianas. Com atividades lúdicas e exemplos do dia a dia, todos poderão perceber como esses fenômenos impactam os preços, o poder de compra e as escolhas financeiras do lar.

<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Caridade e Filantropia	Nesta aula, os alunos irão refletir sobre o conceito de legado e como atitudes cotidianas podem transformar o mundo ao seu redor. Serão discutidas as diferenças entre ações pontuais de generosidade (caridade) e iniciativas estruturadas e de longo prazo (filantropia), além da importância de valores como empatia, solidariedade e responsabilidade social. Por meio da criação de uma fundação de caridade fictícia, os alunos serão estimulados a identificar causas sociais relevantes, propor soluções e desenvolver um senso prático de impacto social. A aula promove uma visão crítica e engajada sobre como cada um pode contribuir, desde já, para um futuro mais justo e solidário.
<b>22/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Histórias de Sucesso	Nesta aula, os alunos irão conhecer histórias reais de jovens empreendedores que, com criatividade, perseverança, visão de futuro e boa gestão financeira, transformaram ideias simples em projetos de sucesso. A proposta é inspirar os estudantes a perceberem que o sucesso financeiro não depende apenas de grandes recursos, mas sim de planejamento, atitude e resiliência. Por meio da análise dessas trajetórias, os alunos serão incentivados a refletir sobre seus próprios sonhos, seu potencial de inovação e os caminhos possíveis para construir um futuro financeiramente sustentável, com propósito e impacto positivo na sociedade.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Meu Planejamento Financeiro	Nesta aula, os alunos irão consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso sobre planejamento financeiro e sua importância na vida pessoal e coletiva. A atividade prática propõe a organização de um seminário educativo, no qual os alunos, divididos em grupos, compartilharão conceitos e estratégias da educação financeira com suas famílias, colegas e comunidade. Com temas como orçamento pessoal, poupança, investimentos, dívidas e aposentadoria, os estudantes aplicarão na prática seus aprendizados, desenvolvendo também habilidades de comunicação, trabalho em equipe e cidadania financeira.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Metas financeiras	Alunos e familiares irão refletir sobre sonhos e objetivos coletivos, como viagens, reformas ou compras importantes. A partir dessa reflexão, irão aprender a definir metas de curto, médio e longo prazo, estabelecendo planos realistas para alcançá-las. A atividade estimula a disciplina, o planejamento e a união familiar,

			mostrando que quando todos colaboram, os sonhos se tornam mais próximos e possíveis de realizar.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Perspectivas para o Futuro	Na última aula do curso, os alunos são convidados a refletir sobre tudo o que aprenderam ao longo da jornada de educação financeira e como esse conhecimento pode impactar suas vidas de forma prática, positiva e duradoura. Compreendendo que o dinheiro é uma ferramenta para realizar sonhos (e não um fim em si mesmo), os estudantes reconhecem a importância do planejamento, da disciplina e da responsabilidade financeira para a construção de um futuro com mais liberdade e segurança.
<b>24/ABR 14:00</b>	Empreendedorismo	Protagonismo	Esta disciplina introduz o conceito de empreendedorismo de forma prática e inspiradora, mostrando como ele vai além de abrir empresas: trata-se de resolver problemas, criar valor e transformar ideias em ações. Os alunos serão convidados a refletir sobre o impacto do empreendedorismo em suas vidas, comunidades e no mundo.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Autoconhecimento	Aqui, os jovens exploram seu perfil pessoal, talentos e motivações, conectando essas descobertas ao universo dos negócios. A disciplina promove o autoconhecimento como ferramenta essencial para identificar oportunidades alinhadas com seus valores e habilidades.
<b>27/ABR 14:00</b>	Empreendedorismo	Pensamento Crítico	Esta disciplina desenvolve a capacidade de analisar situações, ideias e informações de forma reflexiva e fundamentada, estimulando o questionamento, a tomada de decisões conscientes e a avaliação de riscos e oportunidades. Os participantes são convidados a pensar de maneira lógica, ética e estratégica, fortalecendo sua autonomia intelectual para resolver problemas reais no contexto empreendedor.
<b>29/ABR 14:00</b>	Projeto	Quando a Ideia Ganha Forma	Nesta fase, os alunos transformarão suas ideias em protótipos simples e funcionais. A disciplina foca na experimentação rápida e no aprendizado com os erros, preparando os jovens para validar suas hipóteses com usuários reais
<b>04/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Tomada de decisão	Os alunos refletem sobre o que significa ter sucesso, aprendem com histórias reais de fracassos e jornadas de sucesso, e desenvolvem resiliência para lidar com desafios e recomeços.

<b>04/MAI 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Neste segundo encontro com as famílias continuaremos abordando o tema da educação financeira familiar, a importância da reserva de emergência, o método 50/30/20, dívidas caras e dívidas baratas, novas fontes de renda através de investimentos.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Criatividade	Esta disciplina estimula a criatividade como habilidade essencial para inovar e empreender. Por meio de dinâmicas e desafios, os alunos aprendem a pensar "fora da caixa", gerar ideias originais e encontrar soluções criativas para problemas do cotidiano.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Trabalho em equipe	Focada no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, esta disciplina ensina como colaborar de forma eficaz, lidar com conflitos, desenvolver empatia e fortalecer a comunicação interpessoal em ambientes de grupo.
<b>06/MAI 14:00</b>	Projeto	O que Torna a Solução Valiosa	Os participantes aprenderão a definir claramente o valor / benefício que sua solução entrega ao público-alvo. A disciplina trabalha com ferramentas como o Canvas de Proposta de Valor para estruturar os benefícios e diferenciais da ideia.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Comunicação	Uma introdução ao processo de contratação, com foco em como se preparar para entrevistas, elaborar currículos e entender o que as empresas buscam em novos talentos. Inclui simulações e dicas práticas.
<b>08/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Risco e Adaptação	Esta disciplina aborda o risco como parte natural do processo empreendedor, estimulando os participantes a lidar com incertezas, mudanças e imprevistos de forma consciente e estratégica. A partir de situações reais, desenvolve-se a capacidade de avaliar riscos, aprender com erros e adaptar decisões e ações, fortalecendo a resiliência e a flexibilidade necessárias para empreender em contextos dinâmicos.
<b>11/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Financeiro	Os fundamentos da gestão financeira de um negócio são apresentados de forma simples e aplicada. Os alunos aprendem a calcular custos, definir preços, avaliar riscos e entender o que torna um negócio financeiramente viável.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Tecnologia	Explora como os jogos e a tecnologia podem ser ferramentas de aprendizado, inovação e até mesmo de negócio. Os alunos analisam tendências como gamificação, e-sports e aplicativos, e pensam em como usá-los de forma criativa.
<b>TEMA DE CASA</b>	Projeto	Caminhos de Entrega da Solução	Este encontro aborda como a solução chegará ao público e como será mantido o relacionamento com os usuários. Os alunos irão

explorar canais de comunicação, distribuição e estratégias de engajamento.

<b>13/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Qualidade	Nesta disciplina prática, os alunos colocam a mão na massa para desenvolver um produto ou serviço original. Passam por etapas como pesquisa, prototipagem e validação, aplicando conceitos aprendidos ao longo do curso.
<b>15/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Visão de Futuro/Planejamento	Os alunos aprendem a produzir conteúdo relevante e criativo para diferentes plataformas, como Instagram, TikTok e YouTube. A disciplina aborda linguagem visual, storytelling e engajamento, com foco em comunicação autêntica.
<b>TEMA DE CASA</b>	Projeto	Quando a Solução entra da Arena	Nesta fase, os alunos transformarão suas ideias em protótipos simples e funcionais. A disciplina foca na experimentação rápida e no aprendizado com os erros, preparando os jovens para validar suas hipóteses com usuários reais
<b>18/MAI 14:00</b>	Programação	Fundamentos de Python	Introduz os principais conceitos da linguagem Python, destacando sua simplicidade, legibilidade e ampla aplicabilidade em diferentes áreas da programação, desde o desenvolvimento web até a inteligência artificial.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Estruturas de Controle	Apresenta as estruturas de controle de fluxo como if, else, for e while, fundamentais para tomada de decisões e repetição de tarefas em programas Python, incluindo comandos como break e continue.
<b>20/MAI 14:00</b>	Programação	Introdução MicroPython	Explora o MicroPython e seu uso em placas como ESP32, além de ensinar a instalar o Thonny IDE, configurar firmware e iniciar com o projeto "Blink" usando uma MakerBoard.
<b>22/MAI 14:00</b>	Programação	Funções	Explica o que são funções, como criá-las com ou sem parâmetros e retorno, além de introduzir funções lambda e sua utilidade na organização e reutilização de código.
<b>25/MAI 14:00</b>	Projeto	Sustentando a Estratégia	Os participantes serão introduzidos aos conceitos de modelo de negócios e fontes de receita. O encontro estimula a reflexão sobre sustentabilidade financeira e viabilidade econômica da solução proposta.
<b>27/MAI 14:00</b>	Programação	Estrutura de Dados	Apresenta as estruturas de dados fundamentais como listas, tuplas e dicionários, essenciais para armazenar, organizar e manipular conjuntos de informações no Python.
<b>29/MAI 14:00</b>	Programação	Sistemas Embarcados e ESP32	Explora o conceito de sistemas embarcados, apresenta a placa ESP32, seu pinout, conectividade com Wi-Fi/Bluetooth, e sensores embarcados na MakerBoard, com um projeto prático de alerta de tempestade.

<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Sensores Embarcados	Mostra como interagir com sensores e atuadores conectados ao ESP32, incluindo leitura de temperatura, luz, som, e controle de componentes como buzzer e display OLED.
<b>01/JUN 14:00</b>	Programação	Sistemas IoT	Explica os fundamentos da Internet das Coisas (IoT), incluindo comunicação entre dispositivos, protocolos como HTTP e MQTT, e desenvolve um projeto de controle de LED via LocalWeb.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Automação de Sistemas	Apresenta os tipos de automação (industrial, comercial e de software), destacando o papel do Python e da inteligência artificial nesse processo, com um projeto de semáforo de pedestre.
<b>03/JUN 14:00</b>	Projeto	O Selo da Solução	Os alunos aprenderão a criar uma identidade visual e verbal para sua solução, incluindo nome, logotipo, slogan e narrativa. O momento trabalha branding como ferramenta de conexão com o público.
<b>05/JUN 14:00</b>	Programação	Microcontroladores	Explora o uso de recursos gráficos em microcontroladores, com foco na biblioteca OLED e como configurar e usar o display em projetos visuais como o de monitor gráfico.
<b>08/JUN 14:00</b>	Programação	Banco de Dados	Ensina os fundamentos de bancos de dados e como utilizá-los com SQLite em Python, incluindo criação de tabelas e comandos SQL, com o projeto prático de uma lista de contatos.
<b>08/JUN 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Abordaremos, junto às famílias e à comunidade, temas relacionados ao futuro do trabalho, novas economias, novos empreendimentos e os futuros possíveis (foresight). Utilizaremos como plano de fundo o Radar de Futuros, construído de forma colaborativa e organizado pela Sicredi Pioneira ( <a href="https://sicredipioneira.com.br/quem-somos/estrategia/radar-de-futuros">https://sicredipioneira.com.br/quem-somos/estrategia/radar-de-futuros</a> ). A partir desse material, os participantes serão convidados a refletir sobre os impactos dessas transformações em nossa região e a discutir as melhores formas de nos prepararmos para os cenários que se desenham.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Gerenciamento de Registros	Expande o uso de banco de dados, ensinando comandos para consulta, ordenação, atualização e exclusão de registros em projetos com CRUD, como no gerenciamento de contatos.
<b>10/JUN 14:00</b>	Projeto	Colocando a Ideia a Prova	Nesta etapa, os participantes testarão seus MVPs com usuários reais, coletando feedbacks e aprendendo com os resultados. O encontro reforça a importância da escuta ativa e da melhoria contínua.
<b>12/JUN 14:00</b>	Programação	JSON	Apresenta o formato JSON como meio de armazenamento e troca de dados, demonstrando como manipulá-lo em Python usando bibliotecas como json e ujson, com projeto de monitoramento.

<b>15/JUN 14:00</b>	Programação	Gestão de Dados	Foca no tratamento de erros e boas práticas na manipulação de dados em Python, utilizando estruturas como try, except e finally, com aplicação prática em monitoramento.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Acesso aos Registros	Destaca a importância de acessar registros salvos, especialmente em sistemas embarcados, para análise de histórico e desempenho, com ênfase em formas eficientes de visualização.
<b>TEMA DE CASA</b>	Projeto	O que Mantém a Solução em Jogo	Os alunos aprenderão a calcular custos, definir preços e projetar receitas. O encontro desenvolve noções básicas de finanças e precificação estratégica, fundamentais para a sustentabilidade do projeto.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Protocolos de Comunicação	Explica como funciona o protocolo HTTP e o ciclo requisição-resposta na web, ajudando a entender como dados são trocados entre cliente e servidor.
<b>17/JUN 14:00</b>	Programação	Front-end	Apresenta os conceitos do front-end de aplicações web, como HTML e CSS, destacando sua importância na construção de interfaces visuais atrativas, acessíveis e responsivas.
<b>19/JUN 14:00</b>	Programação	Back-End	Aborda o back-end como a parte lógica dos sistemas, responsável pelo processamento de dados, uso de bancos e integração com o front-end, com foco em aplicações Flask em Python.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Conceitos de API	Explica o que são APIs e como elas possibilitam a comunicação entre diferentes sistemas, utilizando conceitos como endpoints e formatos padronizados como JSON.
<b>22/JUN 14:00</b>	Programação	Serviços Web	Apresenta como os serviços web tornam as páginas mais interativas e dinâmicas, integrando recursos externos como mapas, redes sociais e pagamentos por meio de APIs.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Criando Interfaces Gráficas	Introduz o uso da biblioteca Tkinter para desenvolver interfaces gráficas em Python, com elementos visuais interativos como botões, janelas e caixas de texto.
<b>24/JUN 14:00</b>	Projeto	Vendendo para o Reino	A tarefa ensina técnicas de apresentação e negociação para que os participantes saibam comunicar e vender sua solução de forma eficaz. Serão trabalhadas habilidades de persuasão e argumentação.
<b>26/JUN 14:00</b>	Programação	Arquivos e Persistência de Dados	Ensina a trabalhar com arquivos em Python usando funções como open(), read(), write() e boas práticas com o uso do with para garantir persistência de dados.
<b>29/JUN 14:00</b>	Programação	Implementação de Lógica de Controle	Explora a importância da lógica de controle em software, com foco em tomadas de decisão baseadas em dados e regras, garantindo sistemas adaptáveis e funcionais.

<b>29/JUN 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Neste último encontro com as famílias e a comunidade, além da apresentação dos dados gerais do programa — como os OKRs, KPIs e os projetos desenvolvidos pelos participantes —, abordaremos também tecnologias atuais e emergentes. Discutiremos como explorá-las de forma consciente e responsável, alertando para os prejuízos sociais decorrentes de seu uso inadequado. Também trataremos de práticas de segurança bancária, com foco na prevenção de fraudes e golpes.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Integração de Módulos e Comunicação de Dados	Mostra como diferentes partes de um sistema trocam informações via APIs e WebSockets, destacando a importância da validação e padronização de dados na integração.
<b>01/JUL 14:00</b>	Projeto	Indo para a Arena - Parte 1	Os alunos aprenderão a estruturar um pitch de impacto, capaz de apresentar sua solução de forma clara, envolvente e convincente. O encontro foca na comunicação oral e no uso de recursos visuais. Nesta fase final, os participantes treinarão seus pitches com diferentes públicos e receberão feedbacks para aprimoramento. O encontro prepara os jovens para apresentações em eventos, bancas e oportunidades reais.
<b>03/JUL 14:00</b>	Projeto	Indo para a Arena - Parte 2	Os alunos aprenderão a estruturar um pitch de impacto, capaz de apresentar sua solução de forma clara, envolvente e convincente. O encontro foca na comunicação oral e no uso de recursos visuais. Nesta fase final, os participantes treinarão seus pitches com diferentes públicos e receberão feedbacks para aprimoramento. O encontro prepara os jovens para apresentações em eventos, bancas e oportunidades reais.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Projeto de Desenvolvimento	
<b>06/JUL 00:00</b>	Encontro com a Comunidade	Apresentação dos Projetos	Evento final do Programa. Ao longo do dia os participantes demonstrarão seus projetos durante a Feira de Projetos, com visita da comunidade geral. Ao fim do dia teremos o evento de Formatura com entrega de Certificados de Conclusão.

## Calendário de Encontros – Caxias do Sul

DATA	DIMENSÃO	TÍTULO	EMENTA
<b>11/MAR</b> <b>19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Evento de Abertura	Evento de abertura com a participação dos pais, empresas apoiadoras, comunidade em geral. Neste momento será apresentado o cronograma geral do programa, objetivos, e o formato que pede a participação constante da família.
<b>16/MAR</b> <b>14:00</b>	Projeto	Convivendo em Comunidade + Primeiros Socorros	Apresentado pela Brigada Militar, os alunos serão convidados a refletir sobre o papel do indivíduo na coletividade, compreendendo os princípios da convivência ética, da cooperação e da corresponsabilidade. A disciplina estimula o senso de pertencimento e o engajamento em ações que fortalecem os laços comunitários. Com o apoio do Corpo de Bombeiros, neste encontro os participantes terão contato com noções básicas de primeiros socorros, aprendendo a agir com segurança e responsabilidade em situações de emergência. Serão abordadas práticas simples, como atendimento a ferimentos, desmaios e engasgos, com foco na prevenção e no cuidado com o outro.
<b>18/MAR</b> <b>14:00</b>	Projeto	Ambientes Inclusivos e Relações Humanas	Esta disciplina promove a construção de ambientes acolhedores, respeitosos e diversos, fundamentais para o desenvolvimento pessoal e coletivo. Os participantes aprenderão sobre empatia, escuta ativa, respeito às diferenças e estratégias para promover a inclusão em espaços educacionais, sociais e profissionais.
<b>20/MAR</b> <b>14:00</b>	Projeto	O Início da Jornada	Os alunos irão explorar suas características pessoais, talentos, valores e motivações, reconhecendo como esses elementos influenciam sua jornada empreendedora. A disciplina promove o autoconhecimento como ferramenta essencial para a construção de um perfil empreendedor autêntico e resiliente. Nesta etapa serão apresentados os desafios reais que serão trabalhados ao longo do programa. Os participantes serão convidados a compreender o escopo, a complexidade e a relevância social de cada desafio, iniciando o processo de conexão com o problema e com os possíveis impactos de suas soluções. Os participantes serão introduzidos ao conceito de oportunidade empreendedora, aprendendo a observar o ambiente ao seu redor com um olhar crítico e criativo. Serão estimulados a identificar problemas reais e potenciais melhorias em suas comunidades, desenvolvendo a capacidade de transformar desafios em possibilidades de ação.

<b>23/MAR</b> <b>14:00</b>	Educação Financeira	Dinheiro	Nesta aula introdutória à Educação Financeira, os alunos aprenderão sobre a origem e evolução do dinheiro, desde o escambo até os meios digitais atuais, compreendendo sua importância como instrumento de troca e medida de valor. Serão abordadas as limitações das trocas diretas, o surgimento das moedas metálicas e do papel-moeda, além da importância da confiança social no funcionamento do sistema financeiro como um todo. A aula inclui uma dinâmica em grupo chamada, na qual os alunos propõem e defendem alternativas criativas ao dinheiro tradicional, desenvolvendo habilidades de argumentação, colaboração e pensamento crítico.
<b>23/MAR</b> <b>15:00</b>	Educação Financeira	As Funções do Dinheiro	Nesta aula, os alunos compreenderão que o dinheiro exerce múltiplas funções fundamentais na economia: medida de valor, meio de troca, meio de pagamento e meio de acumulação. Além disso, será abordado o papel do dinheiro nas relações econômicas entre países. A atividade prática propõe que os alunos escolham um objeto cotidiano e calculem, de forma divertida, quantas unidades desse item seriam necessárias para adquirir um bem de alto valor, estimulando o raciocínio matemático, o pensamento crítico e a aplicação concreta do conceito de medida de valor.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Necessidade E Consumo	Os alunos aprenderão a diferenciar necessidades de desejos e compreender como essa distinção influencia o consumo consciente e o equilíbrio financeiro. A partir da teoria da Pirâmide de Maslow, serão apresentados os cinco níveis de necessidades humanas (fisiológicas, segurança, sociais, estima e autorrealização) e como elas impactam nossas escolhas de consumo. Na atividade prática, cada estudante deverá relacionar produtos ou serviços a cada nível da pirâmide, desenvolvendo a capacidade de análise crítica sobre seus hábitos de consumo e a importância de organizar gastos de forma responsável.
<b>25/MAR</b> <b>14:00</b>	Projeto	Olhando para o Futuro	O encontro propõe uma reflexão sobre os grandes desafios globais e locais, alinhando os interesses e habilidades dos jovens com causas significativas. Os participantes serão incentivados a identificar áreas onde podem gerar impacto positivo, conectando propósito pessoal com ação empreendedora.

<b>27/MAR</b> <b>14:00</b>	Educação Financeira	Consumo X Consumismo	Nesta aula, os alunos irão aprofundar o conceito de consumo, entendendo suas diferentes formas (como consumo pessoal e consumo no núcleo familiar) e refletindo sobre a diferença entre itens essenciais e bens que representam desejos. Será apresentada a ideia de “cesta de consumo”, que representa os bens e serviços indispensáveis para uma vida com dignidade e qualidade, como alimentação, higiene, transporte e energia. A aula também propõe reflexões sobre o consumo consciente em uma sociedade movida pelo consumo. Na atividade prática, os alunos deverão listar os itens que compõem sua própria cesta de consumo e, em seguida, comparar com a dos colegas, reconhecendo semelhanças, diferenças e o impacto das escolhas individuais no bem-estar e no orçamento.
<b>27/MAR</b> <b>15:00</b>	Educação Financeira	Orçamento Pessoal	Os alunos aprenderão a importância de planejar suas finanças por meio da construção de um orçamento pessoal, diferenciando os conceitos de consumo e consumismo. Serão apresentados os conceitos de receitas e despesas, e discutida a relevância de manter um orçamento equilibrado para as famílias, empresas e até mesmo governos. A aula apresenta a regra 50/30/20 como método prático para distribuir a renda entre necessidades, desejos e economia. Na atividade, os alunos aplicarão esse modelo a uma renda simulada, organizando seus gastos de forma consciente e aprendendo a tomar decisões financeiras responsáveis e sustentáveis.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Orçamento Familiar	Os alunos aprenderão o que é um orçamento familiar e como ele ajuda a organizar a relação entre a renda total da família e seus diferentes tipos de despesas. O foco será entender a importância de planejar os gastos em conjunto, tomando decisões conscientes para garantir equilíbrio financeiro e evitar dívidas. Utilizando mais uma vez a regra 50/30/20, os alunos deverão realizar uma dinâmica em grupo na qual organizarão um orçamento fictício, definindo o número de membros da família, fontes de renda e a divisão dos gastos entre necessidades, desejos e economia. A atividade promove o pensamento coletivo, o raciocínio lógico e a aplicação prática dos conceitos financeiros, incentivando uma visão mais responsável sobre o uso do dinheiro no contexto familiar e doméstico.

<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	IDENTIFICANDO OPORTUNIDADES: PROBLEMAS E SOLUÇÕES	A partir da análise de problemas comuns — como desperdícios, falta de organização ou necessidades não atendidas — serão estimulados a pensar em soluções criativas e acessíveis. O objetivo é mostrar que a consciência financeira também passa pela capacidade de observar, propor melhorias e transformar desafios em possibilidades de crescimento para toda a família.
<b>30/MAR 14:00</b>	Projeto	Quem faz Parte do Nosso Reino	Os alunos farão uma imersão no contexto do desafio escolhido, utilizando ferramentas de pesquisa e observação para mapear aspectos mercadológicos, tecnológicos, históricos, legais, culturais, entre outros. O encontro desenvolve a capacidade analítica e investigativa, essencial para a formulação de soluções eficazes.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Renda	Os alunos aprenderão o que é renda, suas principais fontes e como sua organização é essencial para o equilíbrio financeiro. Serão explorados os principais tipos de renda (trabalho, posse e fundos de consumo), além das classificações entre renda constante e única e as diferenças entre renda ativa e renda passiva. Por meio de exemplos práticos e uma atividade de classificação, os alunos serão estimulados a refletir sobre quais tipos de renda são mais sustentáveis a longo prazo e por que a maioria das pessoas depende principalmente da renda ativa.
<b>01/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Renda Diversificada	O objetivo é que os alunos escolham uma situação com pessoas fictícias para analisar as fontes de renda que essa pessoa (ou família) possui, abrangendo renda ativa, passiva, constante e única. A ideia é que os estudantes articulem um plano financeiro equilibrado, distribuindo a renda entre necessidades, desejos e poupança/investimentos, e definindo prioridades financeiras para garantir estabilidade e crescimento.
<b>01/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Despesas	Nesta aula, os alunos abordarão os diferentes tipos de despesas, como fixas, variáveis, pessoais e familiares, além de aprenderem e exercitarem o "método dos seis potes", uma ferramenta prática para organizar a renda mensal em categorias específicas, promovendo um melhor equilíbrio entre gastos, economia e investimentos para um planejamento financeiro mais consciente e eficiente.

<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Classificando as Despesas	A partir de um estudo de caso, os alunos aprofundarão seus conhecimentos sobre despesas, focando em aplicar na prática os conceitos aprendidos anteriormente ao analisar o orçamento mensal da família Silva. A partir da lista de gastos hipotéticos dessa família, eles deverão classificar cada despesa nas categorias correspondentes (fixa, variável, corrente, de capital e extraordinária), compreendendo que um mesmo gasto pode se encaixar em mais de uma categoria. Além disso, os estudantes serão incentivados a refletir coletivamente sobre quais despesas podem ser reduzidas ou evitadas para melhorar o equilíbrio financeiro, identificar quais gastos representam investimentos no futuro da família e entender quais tipos de despesas exigem um planejamento financeiro mais cuidadoso. Essa atividade visa promover o desenvolvimento do pensamento crítico e a capacidade de tomada de decisões conscientes para uma gestão financeira mais responsável e eficiente.
<b>06/ABR 14:00</b>	Projeto	Além do Óbvio: Explorando o Reino	Nesta etapa, os participantes aprenderão a identificar os diferentes públicos afetados pelo desafio e que afetam o desafio. O objetivo é entender quem são essas pessoas e os seus papéis em relação ao desafio, usando como um guia para o desenvolvimento da solução futura.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	OS GRANDES DESAFIOS DO SÉCULO XXI	As famílias serão convidadas a debater sobre os principais desafios atuais, como mudanças climáticas, desigualdade social, consumismo e avanços tecnológicos, e como esses fatores afetam diretamente a vida financeira. Por meio de uma roda de conversa mediada, todos poderão refletir sobre como se preparar para um futuro mais sustentável, equilibrando necessidades imediatas com escolhas conscientes que impactam gerações.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Produtos, Bens e Serviços	Os alunos explorarão o conceito de produto, entendendo que um produto pode ser um bem ou um serviço, e analisarão as diferenças entre bens de consumo e bens industriais, reconhecendo suas funções e impactos na economia. Além disso, estudarão os principais fatores que influenciam a escolha e o preço dos produtos, como qualidade, propriedades, design, marca, embalagem e durabilidade, refletindo sobre como esses elementos afetam o comportamento do consumidor. Por meio de dinâmicas e debates, os estudantes serão incentivados a pensar criticamente sobre suas próprias escolhas de consumo, considerando aspectos como custo-benefício, impacto

ambiental e influência social, desenvolvendo uma visão mais consciente e responsável em relação ao consumo.

**08/ABR  
14:00**

Educação Financeira Preço X Valor: Qual a Diferença?

Os alunos abordarão a diferença entre preço e valor, entendendo que preço é o quanto pagamos por um produto ou serviço, enquanto valor é o quanto ele realmente vale para nós, considerando qualidade, durabilidade, utilidade e outros fatores que nem sempre serão quantitativos. Discutirão como nem sempre o produto mais barato é o que oferece maior valor, e aprenderão a fazer escolhas de consumo mais conscientes e inteligentes. Além disso, estudarão os critérios que influenciam a precificação dos produtos, como oferta e demanda, reputação da marca e o equilíbrio entre o que o vendedor quer ganhar e o que o consumidor está disposto a pagar. Por meio de uma atividade prática, os estudantes analisarão custos e preços, refletindo sobre estratégias que pequenos empreendedores podem usar para agregar valor e competir no mercado.

**08/ABR  
15:00**

Educação Financeira Impostos

Nesta aula, os alunos abordarão o conceito de impostos, entendendo que eles são valores cobrados pelo governo sobre produtos, serviços, rendas e patrimônios para financiar serviços públicos essenciais, como saúde, educação, segurança e infraestrutura. Estudarão as principais funções dos impostos — fiscal, social e reguladora — e conhecerão os diferentes tipos de tributos cobrados no Brasil, divididos em federais, estaduais e municipais, com exemplos específicos de cada um desses seguimentos. A partir desses conhecimentos, os estudantes refletirão sobre a importância e os desafios do sistema tributário brasileiro por meio de uma dinâmica (debate), onde defenderão diferentes pontos de vista sobre a justiça e a necessidade dos impostos, desenvolvendo o pensamento crítico e a capacidade de argumentação.

<b>08/ABR 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	<p>Entendendo e conhecendo o Cooperativismo, sua história, seus princípios e valores. Isto visa dar contexto aos presentes dos motivos que levam a Sicredi Pioneira a organizar ações como este programa de Capacitação para Jovens do Ensino Médio.</p> <p>Também abordaremos conceitos de gestão financeira familiar, inserindo ainda mais as famílias no contexto dos encontros sobre Educação Financeira que os jovens tiveram até aqui, fortalecendo o papel de agente transformador do jovem junto ao seu núcleo familiar, apoiando sua família na organização das finanças pessoais.</p>
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Plano de Compra Consciente	<p>Os alunos trabalharão o tema do consumo consciente, aprendendo a planejar suas compras para evitar decisões impulsivas e fazer escolhas financeiras mais responsáveis. Por meio de uma atividade prática, eles deverão escolher um produto de interesse e pesquisar pelo menos três opções, comparando preço, marca, qualidade, durabilidade e avaliações de outros consumidores. O foco será analisar o valor real do produto, não apenas o preço, entendendo que a opção mais barata nem sempre oferece o melhor custo-benefício. Ao final, os alunos deverão justificar a escolha do produto que consideram mais adequada, refletindo sobre a necessidade da compra, a durabilidade do item e se ele realmente vale o que custa, desenvolvendo assim hábitos de consumo mais conscientes e inteligentes.</p>
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Avaliando Resultados	<p>Até agora, já aprendemos sobre o surgimento do dinheiro, orçamentos, produtos, impostos, e outros temas muito importantes para a formação de uma mentalidade mais consciente em relação aos hábitos de consumo.</p>
<b>10/ABR 14:00</b>	Projeto	Para quem é a Missão	<p>A disciplina ensina a criação de personas — representações fictícias baseadas em dados reais — para sintetizar perfis de usuários e suas dores. Essa ferramenta será usada para guiar o desenvolvimento de soluções centradas nas pessoas.</p>
<b>13/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	O Objetivo da Poupança	<p>Os alunos compreenderão a importância da poupança como uma maneira segura e acessível de guardar dinheiro para o futuro, consolidando a ideia de que pequenas economias regulares constroem uma reserva financeira significativa ao longo do tempo. Eles aprenderão sobre as características da poupança, seus rendimentos, vantagens e como ela pode ser o primeiro passo para hábitos financeiros saudáveis e conscientes. Além disso, a aula destaca a</p>

			importância de planejar o futuro financeiro com disciplina e constância, evitando dívidas e garantindo segurança. Por fim, os alunos refletirão e planejarão estratégias pessoais para começar a poupar, escolhendo formas práticas de criar uma reserva financeira que atenda aos seus objetivos de curto e longo prazo.
<b>13/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Bancos	Os bancos são instituições financeiras responsáveis por gerenciar o dinheiro das pessoas e das empresas. Eles têm papel fundamental na economia, pois ajudam a movimentar o dinheiro e financiar projetos.
<b>13/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Bancos e Serviços Bancários	Nesta aula, os alunos aprenderão sobre a função dos bancos como instituições financeiras que gerenciam o dinheiro de pessoas e empresas, oferecendo serviços essenciais como poupança, empréstimos e investimentos. Entenderão o papel do Banco Central na supervisão do sistema financeiro e como os bancos utilizam os depósitos para conceder crédito, cobrando juros e tarifas para gerar lucro. Também conhecerão a evolução dos bancos com a tecnologia, explorando o funcionamento do internet banking e dos bancos digitais, que trazem mais praticidade, segurança e economia para os clientes.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Os Bancos e a Segurança	Os alunos aprenderão sobre a importância da segurança nas operações bancárias digitais e no uso de cartões de pagamento. Serão apresentados os principais métodos de proteção utilizados pelos bancos, como criptografia, autenticação em duas etapas e biometria, além das boas práticas que os clientes devem adotar para evitar fraudes e golpes. A aula abordará dicas essenciais para o uso seguro de cartões, acesso a internet banking e cuidados com redes públicas e dispositivos. Ao final, os alunos participarão de uma atividade em grupo para criar uma campanha de conscientização sobre segurança digital, promovendo a prevenção de fraudes no cotidiano financeiro.
<b>15/ABR 14:00</b>	Projeto	Quando as Pistas se Conectam	Com base nas pesquisas e entrevistas realizadas, os alunos aprenderão a extrair insights / aprendizados relevantes que servirão de base para a ideação de soluções. A disciplina estimula o pensamento crítico e a capacidade de síntese.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Câmbio e Taxas de Câmbio	O Câmbio tem um papel muito importante quando queremos viajar para outro país ou comprar algo do exterior. Esse processo é feito

com base na cotação do dia, que mostra quanto vale uma moeda em relação à outra.

<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Orçamento Familiar	Com base nesse exercício, será possível compreender a importância de equilibrar os gastos, reservar parte da renda para emergências e construir uma visão clara dos objetivos da família. Além das planilhas disponíveis no Livro da Família, também serão disponibilizadas planilhas digitais editáveis, que poderão ser acessadas e baixadas através de QR Codes.
<b>17/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Meta Financeira	Nesta aula, os alunos irão compreender a importância do planejamento financeiro como ferramenta essencial para transformar sonhos em objetivos concretos e alcançáveis. Por meio de reflexões sobre metas financeiras e atividade prática em grupo, os estudantes aprenderão a estabelecer metas realistas e a elaborar planos para atingi-las, considerando entradas e saídas de dinheiro. A proposta é desenvolver o senso de organização, a paciência e a persistência, elementos fundamentais para lidar com o tempo e o esforço exigidos pelas metas de médio e longo prazo, promovendo a autonomia e maior consciência financeira.
<b>17/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Economia Planejada	Os alunos irão explorar estratégias práticas para alcançar metas financeiras de longo prazo por meio da economia planejada, poupança e investimentos. Serão apresentados conceitos fundamentais como a importância de guardar dinheiro com regularidade, as vantagens da poupança, o funcionamento do cashback e as diferentes formas de investimento, desde moedas estrangeiras até ações e fundos de investimento. Por meio de reflexões individuais e dinâmicas em grupo, os alunos serão estimulados a definir uma nova meta financeira e criar um plano viável para alcançá-la, fortalecendo o pensamento estratégico, o autocontrole e a tomada de decisões conscientes sobre o uso do dinheiro.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Investimentos	Os alunos irão aprofundar seus conhecimentos sobre investimentos, compreendendo como funcionam e por que são ferramentas essenciais para alcançar metas financeiras de curto, médio e longo prazo. Serão apresentados os três principais fatores que diferenciam os tipos de investimento (valor mínimo de entrada, prazo e rendimento), bem como suas implicações no planejamento financeiro pessoal. Através de discussões e uma dinâmica, os alunos serão incentivados a refletir sobre o próprio perfil de

investidor e a importância de alinhar seus objetivos financeiros com as características de cada tipo de investimento.

<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Criptomoedas	As criptomoedas surgiram como uma alternativa ao sistema financeiro tradicional, oferecendo mais liberdade e rapidez nas transações. A primeira e mais conhecida é o Bitcoin, mas hoje existem milhares de outras.
<b>20/ABR 14:00</b>	Projeto	Forjando Soluções	Os participantes serão guiados por metodologias de design thinking e inovação para criar soluções viáveis, desejáveis e sustentáveis para os desafios identificados. A disciplina promove a criatividade aplicada e o trabalho colaborativo.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Tipos de Investimentos	Os alunos irão explorar novas possibilidades de investimento, como moedas estrangeiras e metais preciosos (como ouro, prata e platina), compreendendo como esses ativos podem ser utilizados para proteger o valor do dinheiro e diversificar o portfólio financeiro, especialmente em cenários de instabilidade econômica. Serão discutidas as vantagens e os riscos associados a esses investimentos, incluindo a valorização cambial, a função de reserva de valor e a relação com crises globais. A partir de reflexões individuais, os alunos serão incentivados a identificar atitudes práticas que podem adotar para melhorar seu conhecimento financeiro, promovendo responsabilidade e visão estratégica sobre como lidar com o dinheiro em diferentes contextos econômicos.
<b>22/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Empréstimos	Nesta aula, os alunos irão compreender o funcionamento dos empréstimos, seus principais elementos — como valor emprestado, juros, prazo e compromisso de devolução — e os impactos positivos ou negativos que eles podem gerar, dependendo do uso que se faz do dinheiro. Serão discutidas as diferenças entre empréstimos feitos por necessidade urgente e os realizados por impulso, além de refletir sobre conceitos como endividamento e solvência. Por meio de atividades reflexivas e de um debate em grupo, os alunos serão incentivados a analisar criticamente situações de tomada de empréstimo, aprendendo a identificar quando essa é uma decisão financeira responsável e sustentável.

<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Aposentadoria	Os alunos irão compreender o conceito de aposentadoria como uma forma de garantir estabilidade financeira na fase em que não se trabalha mais ativamente, seja por idade ou tempo de contribuição. Serão exploradas as diferenças entre a previdência pública (INSS) e a previdência privada, bem como a importância de começar desde cedo a se preparar financeiramente para o futuro. Através de discussões sobre gestão financeira, contribuição previdenciária e investimento em instituições confiáveis, os estudantes serão incentivados a refletir sobre como pequenas atitudes de economia e organização podem resultar em grandes benefícios ao longo da vida, promovendo autonomia, responsabilidade e visão de longo prazo sobre o uso do dinheiro.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Poupar e Investir	Por meio de exemplos práticos, como guardar pequenas quantias regularmente, será possível perceber como o hábito de poupar fortalece a segurança financeira. A atividade também destacará opções simples de investimento, reforçando que investir não é apenas para especialistas, mas uma prática que pode ser aprendida e aplicada em família.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Noções de Economia	As famílias terão a oportunidade de compreender conceitos básicos de economia, como oferta e demanda, inflação e consumo, aplicando-os em situações cotidianas. Com atividades lúdicas e exemplos do dia a dia, todos poderão perceber como esses fenômenos impactam os preços, o poder de compra e as escolhas financeiras do lar.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Caridade e Filantropia	Nesta aula, os alunos irão refletir sobre o conceito de legado e como atitudes cotidianas podem transformar o mundo ao seu redor. Serão discutidas as diferenças entre ações pontuais de generosidade (caridade) e iniciativas estruturadas e de longo prazo (filantropia), além da importância de valores como empatia, solidariedade e responsabilidade social. Por meio da criação de uma fundação de caridade fictícia, os alunos serão estimulados a identificar causas sociais relevantes, propor soluções e desenvolver um senso prático de impacto social. A aula promove uma visão crítica e engajada sobre como cada um pode contribuir, desde já, para um futuro mais justo e solidário.

<b>22/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Histórias de Sucesso	Nesta aula, os alunos irão conhecer histórias reais de jovens empreendedores que, com criatividade, perseverança, visão de futuro e boa gestão financeira, transformaram ideias simples em projetos de sucesso. A proposta é inspirar os estudantes a perceberem que o sucesso financeiro não depende apenas de grandes recursos, mas sim de planejamento, atitude e resiliência. Por meio da análise dessas trajetórias, os alunos serão incentivados a refletir sobre seus próprios sonhos, seu potencial de inovação e os caminhos possíveis para construir um futuro financeiramente sustentável, com propósito e impacto positivo na sociedade.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Meu Planejamento Financeiro	Nesta aula, os alunos irão consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso sobre planejamento financeiro e sua importância na vida pessoal e coletiva. A atividade prática propõe a organização de um seminário educativo, no qual os alunos, divididos em grupos, compartilharão conceitos e estratégias da educação financeira com suas famílias, colegas e comunidade. Com temas como orçamento pessoal, poupança, investimentos, dívidas e aposentadoria, os estudantes aplicarão na prática seus aprendizados, desenvolvendo também habilidades de comunicação, trabalho em equipe e cidadania financeira.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Metas financeiras	Alunos e familiares irão refletir sobre sonhos e objetivos coletivos, como viagens, reformas ou compras importantes. A partir dessa reflexão, irão aprender a definir metas de curto, médio e longo prazo, estabelecendo planos realistas para alcançá-las. A atividade estimula a disciplina, o planejamento e a união familiar, mostrando que quando todos colaboram, os sonhos se tornam mais próximos e possíveis de realizar.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Perspectivas para o Futuro	Na última aula do curso, os alunos são convidados a refletir sobre tudo o que aprenderam ao longo da jornada de educação financeira e como esse conhecimento pode impactar suas vidas de forma prática, positiva e duradoura. Compreendendo que o dinheiro é uma ferramenta para realizar sonhos (e não um fim em si mesmo), os estudantes reconhecem a importância do planejamento, da disciplina e da responsabilidade financeira para a construção de um futuro com mais liberdade e segurança.

<b>24/ABR 14:00</b>	Empreendedorismo	Protagonismo	Esta disciplina introduz o conceito de empreendedorismo de forma prática e inspiradora, mostrando como ele vai além de abrir empresas: trata-se de resolver problemas, criar valor e transformar ideias em ações. Os alunos serão convidados a refletir sobre o impacto do empreendedorismo em suas vidas, comunidades e no mundo.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Autoconhecimento	Aqui, os jovens exploram seu perfil pessoal, talentos e motivações, conectando essas descobertas ao universo dos negócios. A disciplina promove o autoconhecimento como ferramenta essencial para identificar oportunidades alinhadas com seus valores e habilidades.
<b>27/ABR 14:00</b>	Empreendedorismo	Pensamento Crítico	Esta disciplina desenvolve a capacidade de analisar situações, ideias e informações de forma reflexiva e fundamentada, estimulando o questionamento, a tomada de decisões conscientes e a avaliação de riscos e oportunidades. Os participantes são convidados a pensar de maneira lógica, ética e estratégica, fortalecendo sua autonomia intelectual para resolver problemas reais no contexto empreendedor.
<b>29/ABR 14:00</b>	Projeto	Quando a Ideia Ganha Forma	Nesta fase, os alunos transformarão suas ideias em protótipos simples e funcionais. A disciplina foca na experimentação rápida e no aprendizado com os erros, preparando os jovens para validar suas hipóteses com usuários reais
<b>04/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Tomada de decisão	Os alunos refletem sobre o que significa ter sucesso, aprendem com histórias reais de fracassos e jornadas de sucesso, e desenvolvem resiliência para lidar com desafios e recomeços.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Criatividade	Esta disciplina estimula a criatividade como habilidade essencial para inovar e empreender. Por meio de dinâmicas e desafios, os alunos aprendem a pensar "fora da caixa", gerar ideias originais e encontrar soluções criativas para problemas do cotidiano.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Trabalho em equipe	Focada no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, esta disciplina ensina como colaborar de forma eficaz, lidar com conflitos, desenvolver empatia e fortalecer a comunicação interpessoal em ambientes de grupo.
<b>06/MAI 14:00</b>	Projeto	O que Torna a Solução Valiosa	Os participantes aprenderão a definir claramente o valor / benefício que sua solução entrega ao público-alvo. A disciplina trabalha com ferramentas como o Canvas de Proposta de Valor para estruturar os benefícios e diferenciais da ideia.

<b>06/MAI 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Neste segundo encontro com as famílias continuaremos abordando o tema da educação financeira familiar, a importância da reserva de emergência, o método 50/30/20, dívidas caras e dívidas baratas, novas fontes de renda através de investimentos.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Comunicação	Uma introdução ao processo de contratação, com foco em como se preparar para entrevistas, elaborar currículos e entender o que as empresas buscam em novos talentos. Inclui simulações e dicas práticas.
<b>08/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Risco e Adaptação	Esta disciplina aborda o risco como parte natural do processo empreendedor, estimulando os participantes a lidar com incertezas, mudanças e imprevistos de forma consciente e estratégica. A partir de situações reais, desenvolve-se a capacidade de avaliar riscos, aprender com erros e adaptar decisões e ações, fortalecendo a resiliência e a flexibilidade necessárias para empreender em contextos dinâmicos.
<b>11/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Financeiro	Os fundamentos da gestão financeira de um negócio são apresentados de forma simples e aplicada. Os alunos aprendem a calcular custos, definir preços, avaliar riscos e entender o que torna um negócio financeiramente viável.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Tecnologia	Explora como os jogos e a tecnologia podem ser ferramentas de aprendizado, inovação e até mesmo de negócio. Os alunos analisam tendências como gamificação, e-sports e aplicativos, e pensam em como usá-los de forma criativa.
<b>TEMA DE CASA</b>	Projeto	Caminhos de Entrega da Solução	Este encontro aborda como a solução chegará ao público e como será mantido o relacionamento com os usuários. Os alunos irão explorar canais de comunicação, distribuição e estratégias de engajamento.
<b>13/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Qualidade	Nesta disciplina prática, os alunos colocam a mão na massa para desenvolver um produto ou serviço original. Passam por etapas como pesquisa, prototipagem e validação, aplicando conceitos aprendidos ao longo do curso.
<b>15/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Visão de Futuro/Planejamento	Os alunos aprendem a produzir conteúdo relevante e criativo para diferentes plataformas, como Instagram, TikTok e YouTube. A disciplina aborda linguagem visual, storytelling e engajamento, com foco em comunicação autêntica.
<b>TEMA DE CASA</b>	Projeto	Quando a Solução entra da Arena	Nesta fase, os alunos transformarão suas ideias em protótipos simples e funcionais. A disciplina foca na experimentação rápida e no aprendizado com os erros, preparando os jovens para validar suas hipóteses com usuários reais

<b>18/MAI 14:00</b>	Programação	Fundamentos de Python	Introduz os principais conceitos da linguagem Python, destacando sua simplicidade, legibilidade e ampla aplicabilidade em diferentes áreas da programação, desde o desenvolvimento web até a inteligência artificial.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Estruturas de Controle	Apresenta as estruturas de controle de fluxo como if, else, for e while, fundamentais para tomada de decisões e repetição de tarefas em programas Python, incluindo comandos como break e continue.
<b>20/MAI 14:00</b>	Programação	Introdução MicroPython	Explora o MicroPython e seu uso em placas como ESP32, além de ensinar a instalar o Thonny IDE, configurar firmware e iniciar com o projeto "Blink" usando uma MakerBoard.
<b>22/MAI 14:00</b>	Programação	Funções	Explica o que são funções, como criá-las com ou sem parâmetros e retorno, além de introduzir funções lambda e sua utilidade na organização e reutilização de código.
<b>25/MAI 14:00</b>	Projeto	Sustentando a Estratégia	Os participantes serão introduzidos aos conceitos de modelo de negócios e fontes de receita. O encontro estimula a reflexão sobre sustentabilidade financeira e viabilidade econômica da solução proposta.
<b>27/MAI 14:00</b>	Programação	Estrutura de Dados	Apresenta as estruturas de dados fundamentais como listas, tuplas e dicionários, essenciais para armazenar, organizar e manipular conjuntos de informações no Python.
<b>29/MAI 14:00</b>	Programação	Sistemas Embarcados e ESP32	Explora o conceito de sistemas embarcados, apresenta a placa ESP32, seu pinout, conectividade com Wi-Fi/Bluetooth, e sensores embarcados na MakerBoard, com um projeto prático de alerta de tempestade.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Sensores Embarcados	Mostra como interagir com sensores e atuadores conectados ao ESP32, incluindo leitura de temperatura, luz, som, e controle de componentes como buzzer e display OLED.
<b>01/JUN 14:00</b>	Programação	Sistemas IoT	Explica os fundamentos da Internet das Coisas (IoT), incluindo comunicação entre dispositivos, protocolos como HTTP e MQTT, e desenvolve um projeto de controle de LED via LocalWeb.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Automação de Sistemas	Apresenta os tipos de automação (industrial, comercial e de software), destacando o papel do Python e da inteligência artificial nesse processo, com um projeto de semáforo de pedestre.
<b>03/JUN 14:00</b>	Projeto	O Selo da Solução	Os alunos aprenderão a criar uma identidade visual e verbal para sua solução, incluindo nome, logotipo, slogan e narrativa. O momento trabalha branding como ferramenta de conexão com o público.
<b>05/JUN 14:00</b>	Programação	Microcontroladores	Explora o uso de recursos gráficos em microcontroladores, com foco na biblioteca

			OLED e como configurar e usar o display em projetos visuais como o de monitor gráfico.
<b>08/JUN 14:00</b>	Programação	Banco de Dados	Ensina os fundamentos de bancos de dados e como utilizá-los com SQLite em Python, incluindo criação de tabelas e comandos SQL, com o projeto prático de uma lista de contatos.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Gerenciamento de Registros	Expande o uso de banco de dados, ensinando comandos para consulta, ordenação, atualização e exclusão de registros em projetos com CRUD, como no gerenciamento de contatos.
<b>10/JUN 14:00</b>	Projeto	Colocando a Ideia a Prova	Nesta etapa, os participantes testarão seus MVPs com usuários reais, coletando feedbacks e aprendendo com os resultados. O encontro reforça a importância da escuta ativa e da melhoria contínua.
<b>10/JUN 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Abordaremos, junto às famílias e à comunidade, temas relacionados ao futuro do trabalho, novas economias, novos empreendimentos e os futuros possíveis (foresight). Utilizaremos como plano de fundo o Radar de Futuros, construído de forma colaborativa e organizado pela Sicredi Pioneira ( <a href="https://sicredipioneira.com.br/quem-somos/estrategia/radar-de-futuros">https://sicredipioneira.com.br/quem-somos/estrategia/radar-de-futuros</a> ). A partir desse material, os participantes serão convidados a refletir sobre os impactos dessas transformações em nossa região e a discutir as melhores formas de nos prepararmos para os cenários que se desenham.
<b>12/JUN 14:00</b>	Programação	JSON	Apresenta o formato JSON como meio de armazenamento e troca de dados, demonstrando como manipulá-lo em Python usando bibliotecas como json e ujson, com projeto de monitoramento.
<b>15/JUN 14:00</b>	Programação	Gestão de Dados	Foca no tratamento de erros e boas práticas na manipulação de dados em Python, utilizando estruturas como try, except e finally, com aplicação prática em monitoramento.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Acesso aos Registros	Destaca a importância de acessar registros salvos, especialmente em sistemas embarcados, para análise de histórico e desempenho, com ênfase em formas eficientes de visualização.
<b>TEMA DE CASA</b>	Projeto	O que Mantém a Solução em Jogo	Os alunos aprenderão a calcular custos, definir preços e projetar receitas. O encontro desenvolve noções básicas de finanças e precificação estratégica, fundamentais para a sustentabilidade do projeto.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Protocolos de Comunicação	Explica como funciona o protocolo HTTP e o ciclo requisição-resposta na web, ajudando a entender como dados são trocados entre cliente e servidor.

<b>17/JUN 14:00</b>	Programação	Front-end	Apresenta os conceitos do front-end de aplicações web, como HTML e CSS, destacando sua importância na construção de interfaces visuais atrativas, acessíveis e responsivas.
<b>19/JUN 14:00</b>	Programação	Back-End	Aborda o back-end como a parte lógica dos sistemas, responsável pelo processamento de dados, uso de bancos e integração com o front-end, com foco em aplicações Flask em Python.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Conceitos de API	Explica o que são APIs e como elas possibilitam a comunicação entre diferentes sistemas, utilizando conceitos como endpoints e formatos padronizados como JSON.
<b>22/JUN 14:00</b>	Programação	Serviços Web	Apresenta como os serviços web tornam as páginas mais interativas e dinâmicas, integrando recursos externos como mapas, redes sociais e pagamentos por meio de APIs.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Criando Interfaces Gráficas	Introduz o uso da biblioteca Tkinter para desenvolver interfaces gráficas em Python, com elementos visuais interativos como botões, janelas e caixas de texto.
<b>24/JUN 14:00</b>	Projeto	Vendendo para o Reino	A tarefa ensina técnicas de apresentação e negociação para que os participantes saibam comunicar e vender sua solução de forma eficaz. Serão trabalhadas habilidades de persuasão e argumentação.
<b>26/JUN 14:00</b>	Programação	Arquivos e Persistência de Dados	Ensina a trabalhar com arquivos em Python usando funções como open(), read(), write() e boas práticas com o uso do with para garantir persistência de dados.
<b>29/JUN 14:00</b>	Programação	Implementação de Lógica de Controle	Explora a importância da lógica de controle em software, com foco em tomadas de decisão baseadas em dados e regras, garantindo sistemas adaptáveis e funcionais.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Integração de Módulos e Comunicação de Dados	Mostra como diferentes partes de um sistema trocam informações via APIs e WebSockets, destacando a importância da validação e padronização de dados na integração.
<b>01/JUL 14:00</b>	Projeto	Indo para a Arena - Parte 1	Os alunos aprenderão a estruturar um pitch de impacto, capaz de apresentar sua solução de forma clara, envolvente e convincente. O encontro foca na comunicação oral e no uso de recursos visuais. Nesta fase final, os participantes treinarão seus pitches com diferentes públicos e receberão feedbacks para aprimoramento. O encontro prepara os jovens para apresentações em eventos, bancas e oportunidades reais.
<b>01/JUL 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Neste último encontro com as famílias e a comunidade, além da apresentação dos dados gerais do programa — como os OKRs, KPIs e os projetos desenvolvidos pelos participantes —, abordaremos também tecnologias atuais e emergentes. Discutiremos como explorá-las de

			forma consciente e responsável, alertando para os prejuízos sociais decorrentes de seu uso inadequado. Também trataremos de práticas de segurança bancária, com foco na prevenção de fraudes e golpes.
<b>03/JUL 14:00</b>	Projeto	Indo para a Arena - Parte 2	Os alunos aprenderão a estruturar um pitch de impacto, capaz de apresentar sua solução de forma clara, envolvente e convincente. O encontro foca na comunicação oral e no uso de recursos visuais. Nesta fase final, os participantes treinarão seus pitches com diferentes públicos e receberão feedbacks para aprimoramento. O encontro prepara os jovens para apresentações em eventos, bancas e oportunidades reais.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Projeto de Desenvolvimento	
<b>08/JUL 00:00</b>	Encontro com a Comunidade	Apresentação dos Projetos	Evento final do Programa. Ao longo do dia os participantes demonstrarão seus projetos durante a Feira de Projetos, com visita da comunidade geral. Ao fim do dia teremos o evento de Formatura com entrega de Certificados de Conclusão.

## Calendário de Encontros – Picada Café

DATA	DIMENSÃO	TÍTULO	EMENTA
<b>13/MAR</b> <b>19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Evento de Abertura	Evento de abertura com a participação dos pais, empresas apoiadoras, comunidade em geral. Neste momento será apresentado o cronograma geral do programa, objetivos, e o formato que pede a participação constante da família.
<b>16/MAR</b> <b>14:00</b>	Projeto	Convivendo em Comunidade + Primeiros Socorros	Apresentado pela Brigada Militar, os alunos serão convidados a refletir sobre o papel do indivíduo na coletividade, compreendendo os princípios da convivência ética, da cooperação e da corresponsabilidade. A disciplina estimula o senso de pertencimento e o engajamento em ações que fortalecem os laços comunitários. Com o apoio do Corpo de Bombeiros, neste encontro os participantes terão contato com noções básicas de primeiros socorros, aprendendo a agir com segurança e responsabilidade em situações de emergência. Serão abordadas práticas simples, como atendimento a ferimentos, desmaios e engasgos, com foco na prevenção e no cuidado com o outro.
<b>18/MAR</b> <b>14:00</b>	Projeto	O Início da Jornada	Os alunos irão explorar suas características pessoais, talentos, valores e motivações, reconhecendo como esses elementos influenciam sua jornada empreendedora. A disciplina promove o autoconhecimento como ferramenta essencial para a construção de um perfil empreendedor autêntico e resiliente. Nesta etapa serão apresentados os desafios reais que serão trabalhados ao longo do programa. Os participantes serão convidados a compreender o escopo, a complexidade e a relevância social de cada desafio, iniciando o processo de conexão com o problema e com os possíveis impactos de suas soluções. Os participantes serão introduzidos ao conceito de oportunidade empreendedora, aprendendo a observar o ambiente ao seu redor com um olhar crítico e criativo. Serão estimulados a identificar problemas reais e potenciais melhorias em suas comunidades, desenvolvendo a capacidade de transformar desafios em possibilidades de ação.
<b>20/MAR</b> <b>14:00</b>	Projeto	Ambientes Inclusivos e Relações Humanas	Esta disciplina promove a construção de ambientes acolhedores, respeitosos e diversos, fundamentais para o desenvolvimento pessoal e coletivo. Os participantes aprenderão sobre empatia, escuta ativa, respeito às diferenças e estratégias para promover a inclusão em espaços educacionais, sociais e profissionais.

<b>23/MAR 14:00</b>	Educação Financeira	Dinheiro	Nesta aula introdutória à Educação Financeira, os alunos aprenderão sobre a origem e evolução do dinheiro, desde o escambo até os meios digitais atuais, compreendendo sua importância como instrumento de troca e medida de valor. Serão abordadas as limitações das trocas diretas, o surgimento das moedas metálicas e do papel-moeda, além da importância da confiança social no funcionamento do sistema financeiro como um todo. A aula inclui uma dinâmica em grupo chamada, na qual os alunos propõem e defendem alternativas criativas ao dinheiro tradicional, desenvolvendo habilidades de argumentação, colaboração e pensamento crítico.
<b>23/MAR 15:00</b>	Educação Financeira	As Funções do Dinheiro	Nesta aula, os alunos compreenderão que o dinheiro exerce múltiplas funções fundamentais na economia: medida de valor, meio de troca, meio de pagamento e meio de acumulação. Além disso, será abordado o papel do dinheiro nas relações econômicas entre países. A atividade prática propõe que os alunos escolham um objeto cotidiano e calculem, de forma divertida, quantas unidades desse item seriam necessárias para adquirir um bem de alto valor, estimulando o raciocínio matemático, o pensamento crítico e a aplicação concreta do conceito de medida de valor.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Necessidade E Consumo	Os alunos aprenderão a diferenciar necessidades de desejos e compreender como essa distinção influencia o consumo consciente e o equilíbrio financeiro. A partir da teoria da Pirâmide de Maslow, serão apresentados os cinco níveis de necessidades humanas (fisiológicas, segurança, sociais, estima e autorrealização) e como elas impactam nossas escolhas de consumo. Na atividade prática, cada estudante deverá relacionar produtos ou serviços a cada nível da pirâmide, desenvolvendo a capacidade de análise crítica sobre seus hábitos de consumo e a importância de organizar gastos de forma responsável.
<b>25/MAR 14:00</b>	Projeto	Olhando para o Futuro	O encontro propõe uma reflexão sobre os grandes desafios globais e locais, alinhando os interesses e habilidades dos jovens com causas significativas. Os participantes serão incentivados a identificar áreas onde podem gerar impacto positivo, conectando propósito pessoal com ação empreendedora.

<b>27/MAR</b> <b>14:00</b>	Educação Financeira	Consumo X Consumismo	Nesta aula, os alunos irão aprofundar o conceito de consumo, entendendo suas diferentes formas (como consumo pessoal e consumo no núcleo familiar) e refletindo sobre a diferença entre itens essenciais e bens que representam desejos. Será apresentada a ideia de “cesta de consumo”, que representa os bens e serviços indispensáveis para uma vida com dignidade e qualidade, como alimentação, higiene, transporte e energia. A aula também propõe reflexões sobre o consumo consciente em uma sociedade movida pelo consumo. Na atividade prática, os alunos deverão listar os itens que compõem sua própria cesta de consumo e, em seguida, comparar com a dos colegas, reconhecendo semelhanças, diferenças e o impacto das escolhas individuais no bem-estar e no orçamento.
<b>27/MAR</b> <b>15:00</b>	Educação Financeira	Orçamento Pessoal	Os alunos aprenderão a importância de planejar suas finanças por meio da construção de um orçamento pessoal, diferenciando os conceitos de consumo e consumismo. Serão apresentados os conceitos de receitas e despesas, e discutida a relevância de manter um orçamento equilibrado para as famílias, empresas e até mesmo governos. A aula apresenta a regra 50/30/20 como método prático para distribuir a renda entre necessidades, desejos e economia. Na atividade, os alunos aplicarão esse modelo a uma renda simulada, organizando seus gastos de forma consciente e aprendendo a tomar decisões financeiras responsáveis e sustentáveis.
<b>TEMA</b> <b>DE CASA</b>	Educação Financeira	Orçamento Familiar	Os alunos aprenderão o que é um orçamento familiar e como ele ajuda a organizar a relação entre a renda total da família e seus diferentes tipos de despesas. O foco será entender a importância de planejar os gastos em conjunto, tomando decisões conscientes para garantir equilíbrio financeiro e evitar dívidas. Utilizando mais uma vez a regra 50/30/20, os alunos deverão realizar uma dinâmica em grupo na qual organizarão um orçamento fictício, definindo o número de membros da família, fontes de renda e a divisão dos gastos entre necessidades, desejos e economia. A atividade promove o pensamento coletivo, o raciocínio lógico e a aplicação prática dos conceitos financeiros, incentivando uma visão mais responsável sobre o uso do dinheiro no contexto familiar e doméstico.

<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	IDENTIFICANDO OPORTUNIDADES: PROBLEMAS E SOLUÇÕES	A partir da análise de problemas comuns — como desperdícios, falta de organização ou necessidades não atendidas — serão estimulados a pensar em soluções criativas e acessíveis. O objetivo é mostrar que a consciência financeira também passa pela capacidade de observar, propor melhorias e transformar desafios em possibilidades de crescimento para toda a família.
<b>30/MAR 14:00</b>	Projeto	Quem faz Parte do Nosso Reino	Os alunos farão uma imersão no contexto do desafio escolhido, utilizando ferramentas de pesquisa e observação para mapear aspectos mercadológicos, tecnológicos, históricos, legais, culturais, entre outros. O encontro desenvolve a capacidade analítica e investigativa, essencial para a formulação de soluções eficazes.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Renda	Os alunos aprenderão o que é renda, suas principais fontes e como sua organização é essencial para o equilíbrio financeiro. Serão explorados os principais tipos de renda (trabalho, posse e fundos de consumo), além das classificações entre renda constante e única e as diferenças entre renda ativa e renda passiva. Por meio de exemplos práticos e uma atividade de classificação, os alunos serão estimulados a refletir sobre quais tipos de renda são mais sustentáveis a longo prazo e por que a maioria das pessoas depende principalmente da renda ativa.
<b>01/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Renda Diversificada	O objetivo é que os alunos escolham uma situação com pessoas fictícias para analisar as fontes de renda que essa pessoa (ou família) possui, abrangendo renda ativa, passiva, constante e única. A ideia é que os estudantes articulem um plano financeiro equilibrado, distribuindo a renda entre necessidades, desejos e poupança/investimentos, e definindo prioridades financeiras para garantir estabilidade e crescimento.
<b>01/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Despesas	Nesta aula, os alunos abordarão os diferentes tipos de despesas, como fixas, variáveis, pessoais e familiares, além de aprenderem e exercitarem o “método dos seis potes”, uma ferramenta prática para organizar a renda mensal em categorias específicas, promovendo um melhor equilíbrio entre gastos, economia e investimentos para um planejamento financeiro mais consciente e eficiente.

<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Classificando as Despesas	A partir de um estudo de caso, os alunos aprofundarão seus conhecimentos sobre despesas, focando em aplicar na prática os conceitos aprendidos anteriormente ao analisar o orçamento mensal da família Silva. A partir da lista de gastos hipotéticos dessa família, eles deverão classificar cada despesa nas categorias correspondentes (fixa, variável, corrente, de capital e extraordinária), compreendendo que um mesmo gasto pode se encaixar em mais de uma categoria. Além disso, os estudantes serão incentivados a refletir coletivamente sobre quais despesas podem ser reduzidas ou evitadas para melhorar o equilíbrio financeiro, identificar quais gastos representam investimentos no futuro da família e entender quais tipos de despesas exigem um planejamento financeiro mais cuidadoso. Essa atividade visa promover o desenvolvimento do pensamento crítico e a capacidade de tomada de decisões conscientes para uma gestão financeira mais responsável e eficiente.
<b>06/ABR 14:00</b>	Projeto	Além do Óbvio: Explorando o Reino	Nesta etapa, os participantes aprenderão a identificar os diferentes públicos afetados pelo desafio e que afetam o desafio. O objetivo é entender quem são essas pessoas e os seus papéis em relação ao desafio, usando como um guia para o desenvolvimento da solução futura.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	OS GRANDES DESAFIOS DO SÉCULO XXI	As famílias serão convidadas a debater sobre os principais desafios atuais, como mudanças climáticas, desigualdade social, consumismo e avanços tecnológicos, e como esses fatores afetam diretamente a vida financeira. Por meio de uma roda de conversa mediada, todos poderão refletir sobre como se preparar para um futuro mais sustentável, equilibrando necessidades imediatas com escolhas conscientes que impactam gerações.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Produtos, Bens e Serviços	Os alunos explorarão o conceito de produto, entendendo que um produto pode ser um bem ou um serviço, e analisarão as diferenças entre bens de consumo e bens industriais, reconhecendo suas funções e impactos na economia. Além disso, estudarão os principais fatores que influenciam a escolha e o preço dos produtos, como qualidade, propriedades, design, marca, embalagem e durabilidade, refletindo sobre como esses elementos afetam o comportamento do consumidor. Por meio de dinâmicas e debates, os estudantes serão incentivados a pensar criticamente sobre suas próprias escolhas de consumo, considerando aspectos como custo-benefício, impacto

ambiental e influência social, desenvolvendo uma visão mais consciente e responsável em relação ao consumo.

**08/ABR  
14:00**

Educação Financeira Preço X Valor: Qual a Diferença?

Os alunos abordarão a diferença entre preço e valor, entendendo que preço é o quanto pagamos por um produto ou serviço, enquanto valor é o quanto ele realmente vale para nós, considerando qualidade, durabilidade, utilidade e outros fatores que nem sempre serão quantitativos. Discutirão como nem sempre o produto mais barato é o que oferece maior valor, e aprenderão a fazer escolhas de consumo mais conscientes e inteligentes. Além disso, estudarão os critérios que influenciam a precificação dos produtos, como oferta e demanda, reputação da marca e o equilíbrio entre o que o vendedor quer ganhar e o que o consumidor está disposto a pagar. Por meio de uma atividade prática, os estudantes analisarão custos e preços, refletindo sobre estratégias que pequenos empreendedores podem usar para agregar valor e competir no mercado.

**08/ABR  
15:00**

Educação Financeira Impostos

Nesta aula, os alunos abordarão o conceito de impostos, entendendo que eles são valores cobrados pelo governo sobre produtos, serviços, rendas e patrimônios para financiar serviços públicos essenciais, como saúde, educação, segurança e infraestrutura. Estudarão as principais funções dos impostos — fiscal, social e reguladora — e conhecerão os diferentes tipos de tributos cobrados no Brasil, divididos em federais, estaduais e municipais, com exemplos específicos de cada um desses seguimentos. A partir desses conhecimentos, os estudantes refletirão sobre a importância e os desafios do sistema tributário brasileiro por meio de uma dinâmica (debate), onde defenderão diferentes pontos de vista sobre a justiça e a necessidade dos impostos, desenvolvendo o pensamento crítico e a capacidade de argumentação.

<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Plano de Compra Consciente	Os alunos trabalharão o tema do consumo consciente, aprendendo a planejar suas compras para evitar decisões impulsivas e fazer escolhas financeiras mais responsáveis. Por meio de uma atividade prática, eles deverão escolher um produto de interesse e pesquisar pelo menos três opções, comparando preço, marca, qualidade, durabilidade e avaliações de outros consumidores. O foco será analisar o valor real do produto, não apenas o preço, entendendo que a opção mais barata nem sempre oferece o melhor custo-benefício. Ao final, os alunos deverão justificar a escolha do produto que consideram mais adequada, refletindo sobre a necessidade da compra, a durabilidade do item e se ele realmente vale o que custa, desenvolvendo assim hábitos de consumo mais conscientes e inteligentes.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Avaliando Resultados	Até agora, já aprendemos sobre o surgimento do dinheiro, orçamentos, produtos, impostos, e outros temas muito importantes para a formação de uma mentalidade mais consciente em relação aos hábitos de consumo.
<b>10/ABR 14:00</b>	Projeto	Para quem é a Missão	A disciplina ensina a criação de personas — representações fictícias baseadas em dados reais — para sintetizar perfis de usuários e suas dores. Essa ferramenta será usada para guiar o desenvolvimento de soluções centradas nas pessoas.
<b>10/ABR 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Entendendo e conhecendo o Cooperativismo, sua história, seus princípios e valores. Isto visa dar contexto aos presentes dos motivos que levam a Sicredi Pioneira a organizar ações como este programa de Capacitação para Jovens do Ensino Médio. Também abordaremos conceitos de gestão financeira familiar, inserindo ainda mais as famílias no contexto dos encontros sobre Educação Financeira que os jovens tiveram até aqui, fortalecendo o papel de agente transformador do jovem junto ao seu núcleo familiar, apoiando sua família na organização das finanças pessoais.
<b>13/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	O Objetivo da Poupança	Os alunos compreenderão a importância da poupança como uma maneira segura e acessível de guardar dinheiro para o futuro, consolidando a ideia de que pequenas economias regulares constroem uma reserva financeira significativa ao longo do tempo. Eles aprenderão sobre as características da poupança, seus rendimentos, vantagens e como ela pode ser o primeiro passo para hábitos financeiros saudáveis e conscientes. Além disso, a aula destaca a

			importância de planejar o futuro financeiro com disciplina e constância, evitando dívidas e garantindo segurança. Por fim, os alunos refletirão e planejarão estratégias pessoais para começar a poupar, escolhendo formas práticas de criar uma reserva financeira que atenda aos seus objetivos de curto e longo prazo.
<b>13/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Bancos	Os bancos são instituições financeiras responsáveis por gerenciar o dinheiro das pessoas e das empresas. Eles têm papel fundamental na economia, pois ajudam a movimentar o dinheiro e financiar projetos.
<b>13/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Bancos e Serviços Bancários	Nesta aula, os alunos aprenderão sobre a função dos bancos como instituições financeiras que gerenciam o dinheiro de pessoas e empresas, oferecendo serviços essenciais como poupança, empréstimos e investimentos. Entenderão o papel do Banco Central na supervisão do sistema financeiro e como os bancos utilizam os depósitos para conceder crédito, cobrando juros e tarifas para gerar lucro. Também conhecerão a evolução dos bancos com a tecnologia, explorando o funcionamento do internet banking e dos bancos digitais, que trazem mais praticidade, segurança e economia para os clientes.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Os Bancos e a Segurança	Os alunos aprenderão sobre a importância da segurança nas operações bancárias digitais e no uso de cartões de pagamento. Serão apresentados os principais métodos de proteção utilizados pelos bancos, como criptografia, autenticação em duas etapas e biometria, além das boas práticas que os clientes devem adotar para evitar fraudes e golpes. A aula abordará dicas essenciais para o uso seguro de cartões, acesso a internet banking e cuidados com redes públicas e dispositivos. Ao final, os alunos participarão de uma atividade em grupo para criar uma campanha de conscientização sobre segurança digital, promovendo a prevenção de fraudes no cotidiano financeiro.
<b>15/ABR 14:00</b>	Projeto	Quando as Pistas se Conectam	Com base nas pesquisas e entrevistas realizadas, os alunos aprenderão a extrair insights / aprendizados relevantes que servirão de base para a ideação de soluções. A disciplina estimula o pensamento crítico e a capacidade de síntese.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Câmbio e Taxas de Câmbio	O Câmbio tem um papel muito importante quando queremos viajar para outro país ou comprar algo do exterior. Esse processo é feito

com base na cotação do dia, que mostra quanto vale uma moeda em relação à outra.

<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Orçamento Familiar	Com base nesse exercício, será possível compreender a importância de equilibrar os gastos, reservar parte da renda para emergências e construir uma visão clara dos objetivos da família. Além das planilhas disponíveis no Livro da Família, também serão disponibilizadas planilhas digitais editáveis, que poderão ser acessadas e baixadas através de QR Codes.
<b>17/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Meta Financeira	Nesta aula, os alunos irão compreender a importância do planejamento financeiro como ferramenta essencial para transformar sonhos em objetivos concretos e alcançáveis. Por meio de reflexões sobre metas financeiras e atividade prática em grupo, os estudantes aprenderão a estabelecer metas realistas e a elaborar planos para atingi-las, considerando entradas e saídas de dinheiro. A proposta é desenvolver o senso de organização, a paciência e a persistência, elementos fundamentais para lidar com o tempo e o esforço exigidos pelas metas de médio e longo prazo, promovendo a autonomia e maior consciência financeira.
<b>17/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Economia Planejada	Os alunos irão explorar estratégias práticas para alcançar metas financeiras de longo prazo por meio da economia planejada, poupança e investimentos. Serão apresentados conceitos fundamentais como a importância de guardar dinheiro com regularidade, as vantagens da poupança, o funcionamento do cashback e as diferentes formas de investimento, desde moedas estrangeiras até ações e fundos de investimento. Por meio de reflexões individuais e dinâmicas em grupo, os alunos serão estimulados a definir uma nova meta financeira e criar um plano viável para alcançá-la, fortalecendo o pensamento estratégico, o autocontrole e a tomada de decisões conscientes sobre o uso do dinheiro.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Investimentos	Os alunos irão aprofundar seus conhecimentos sobre investimentos, compreendendo como funcionam e por que são ferramentas essenciais para alcançar metas financeiras de curto, médio e longo prazo. Serão apresentados os três principais fatores que diferenciam os tipos de investimento (valor mínimo de entrada, prazo e rendimento), bem como suas implicações no planejamento financeiro pessoal. Através de discussões e uma dinâmica, os alunos serão incentivados a refletir sobre o próprio perfil de

investidor e a importância de alinhar seus objetivos financeiros com as características de cada tipo de investimento.

<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Criptomoedas	As criptomoedas surgiram como uma alternativa ao sistema financeiro tradicional, oferecendo mais liberdade e rapidez nas transações. A primeira e mais conhecida é o Bitcoin, mas hoje existem milhares de outras.
<b>20/ABR 14:00</b>	Projeto	Forjando Soluções	Os participantes serão guiados por metodologias de design thinking e inovação para criar soluções viáveis, desejáveis e sustentáveis para os desafios identificados. A disciplina promove a criatividade aplicada e o trabalho colaborativo.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Tipos de Investimentos	Os alunos irão explorar novas possibilidades de investimento, como moedas estrangeiras e metais preciosos (como ouro, prata e platina), compreendendo como esses ativos podem ser utilizados para proteger o valor do dinheiro e diversificar o portfólio financeiro, especialmente em cenários de instabilidade econômica. Serão discutidas as vantagens e os riscos associados a esses investimentos, incluindo a valorização cambial, a função de reserva de valor e a relação com crises globais. A partir de reflexões individuais, os alunos serão incentivados a identificar atitudes práticas que podem adotar para melhorar seu conhecimento financeiro, promovendo responsabilidade e visão estratégica sobre como lidar com o dinheiro em diferentes contextos econômicos.
<b>22/ABR 14:00</b>	Educação Financeira	Empréstimos	Nesta aula, os alunos irão compreender o funcionamento dos empréstimos, seus principais elementos — como valor emprestado, juros, prazo e compromisso de devolução — e os impactos positivos ou negativos que eles podem gerar, dependendo do uso que se faz do dinheiro. Serão discutidas as diferenças entre empréstimos feitos por necessidade urgente e os realizados por impulso, além de refletir sobre conceitos como endividamento e solvência. Por meio de atividades reflexivas e de um debate em grupo, os alunos serão incentivados a analisar criticamente situações de tomada de empréstimo, aprendendo a identificar quando essa é uma decisão financeira responsável e sustentável.

<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Aposentadoria	Os alunos irão compreender o conceito de aposentadoria como uma forma de garantir estabilidade financeira na fase em que não se trabalha mais ativamente, seja por idade ou tempo de contribuição. Serão exploradas as diferenças entre a previdência pública (INSS) e a previdência privada, bem como a importância de começar desde cedo a se preparar financeiramente para o futuro. Através de discussões sobre gestão financeira, contribuição previdenciária e investimento em instituições confiáveis, os estudantes serão incentivados a refletir sobre como pequenas atitudes de economia e organização podem resultar em grandes benefícios ao longo da vida, promovendo autonomia, responsabilidade e visão de longo prazo sobre o uso do dinheiro.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Poupar e Investir	Por meio de exemplos práticos, como guardar pequenas quantias regularmente, será possível perceber como o hábito de poupar fortalece a segurança financeira. A atividade também destacará opções simples de investimento, reforçando que investir não é apenas para especialistas, mas uma prática que pode ser aprendida e aplicada em família.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Noções de Economia	As famílias terão a oportunidade de compreender conceitos básicos de economia, como oferta e demanda, inflação e consumo, aplicando-os em situações cotidianas. Com atividades lúdicas e exemplos do dia a dia, todos poderão perceber como esses fenômenos impactam os preços, o poder de compra e as escolhas financeiras do lar.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Caridade e Filantropia	Nesta aula, os alunos irão refletir sobre o conceito de legado e como atitudes cotidianas podem transformar o mundo ao seu redor. Serão discutidas as diferenças entre ações pontuais de generosidade (caridade) e iniciativas estruturadas e de longo prazo (filantropia), além da importância de valores como empatia, solidariedade e responsabilidade social. Por meio da criação de uma fundação de caridade fictícia, os alunos serão estimulados a identificar causas sociais relevantes, propor soluções e desenvolver um senso prático de impacto social. A aula promove uma visão crítica e engajada sobre como cada um pode contribuir, desde já, para um futuro mais justo e solidário.

<b>22/ABR 15:00</b>	Educação Financeira	Histórias de Sucesso	Nesta aula, os alunos irão conhecer histórias reais de jovens empreendedores que, com criatividade, perseverança, visão de futuro e boa gestão financeira, transformaram ideias simples em projetos de sucesso. A proposta é inspirar os estudantes a perceberem que o sucesso financeiro não depende apenas de grandes recursos, mas sim de planejamento, atitude e resiliência. Por meio da análise dessas trajetórias, os alunos serão incentivados a refletir sobre seus próprios sonhos, seu potencial de inovação e os caminhos possíveis para construir um futuro financeiramente sustentável, com propósito e impacto positivo na sociedade.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Meu Planejamento Financeiro	Nesta aula, os alunos irão consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso sobre planejamento financeiro e sua importância na vida pessoal e coletiva. A atividade prática propõe a organização de um seminário educativo, no qual os alunos, divididos em grupos, compartilharão conceitos e estratégias da educação financeira com suas famílias, colegas e comunidade. Com temas como orçamento pessoal, poupança, investimentos, dívidas e aposentadoria, os estudantes aplicarão na prática seus aprendizados, desenvolvendo também habilidades de comunicação, trabalho em equipe e cidadania financeira.
<b>TEMA DE CASA COM A FAMÍLIA</b>	Educação Financeira	Metas financeiras	Alunos e familiares irão refletir sobre sonhos e objetivos coletivos, como viagens, reformas ou compras importantes. A partir dessa reflexão, irão aprender a definir metas de curto, médio e longo prazo, estabelecendo planos realistas para alcançá-las. A atividade estimula a disciplina, o planejamento e a união familiar, mostrando que quando todos colaboram, os sonhos se tornam mais próximos e possíveis de realizar.
<b>TEMA DE CASA</b>	Educação Financeira	Perspectivas para o Futuro	Na última aula do curso, os alunos são convidados a refletir sobre tudo o que aprenderam ao longo da jornada de educação financeira e como esse conhecimento pode impactar suas vidas de forma prática, positiva e duradoura. Compreendendo que o dinheiro é uma ferramenta para realizar sonhos (e não um fim em si mesmo), os estudantes reconhecem a importância do planejamento, da disciplina e da responsabilidade financeira para a construção de um futuro com mais liberdade e segurança.

<b>24/ABR 14:00</b>	Empreendedorismo	Protagonismo	Esta disciplina introduz o conceito de empreendedorismo de forma prática e inspiradora, mostrando como ele vai além de abrir empresas: trata-se de resolver problemas, criar valor e transformar ideias em ações. Os alunos serão convidados a refletir sobre o impacto do empreendedorismo em suas vidas, comunidades e no mundo.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Autoconhecimento	Aqui, os jovens exploram seu perfil pessoal, talentos e motivações, conectando essas descobertas ao universo dos negócios. A disciplina promove o autoconhecimento como ferramenta essencial para identificar oportunidades alinhadas com seus valores e habilidades.
<b>27/ABR 14:00</b>	Empreendedorismo	Pensamento Crítico	Esta disciplina desenvolve a capacidade de analisar situações, ideias e informações de forma reflexiva e fundamentada, estimulando o questionamento, a tomada de decisões conscientes e a avaliação de riscos e oportunidades. Os participantes são convidados a pensar de maneira lógica, ética e estratégica, fortalecendo sua autonomia intelectual para resolver problemas reais no contexto empreendedor.
<b>29/ABR 14:00</b>	Projeto	Quando a Ideia Ganha Forma	Nesta fase, os alunos transformarão suas ideias em protótipos simples e funcionais. A disciplina foca na experimentação rápida e no aprendizado com os erros, preparando os jovens para validar suas hipóteses com usuários reais
<b>04/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Tomada de decisão	Os alunos refletem sobre o que significa ter sucesso, aprendem com histórias reais de fracassos e jornadas de sucesso, e desenvolvem resiliência para lidar com desafios e recomeços.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Criatividade	Esta disciplina estimula a criatividade como habilidade essencial para inovar e empreender. Por meio de dinâmicas e desafios, os alunos aprendem a pensar "fora da caixa", gerar ideias originais e encontrar soluções criativas para problemas do cotidiano.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Trabalho em equipe	Focada no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, esta disciplina ensina como colaborar de forma eficaz, lidar com conflitos, desenvolver empatia e fortalecer a comunicação interpessoal em ambientes de grupo.
<b>06/MAI 14:00</b>	Projeto	O que Torna a Solução Valiosa	Os participantes aprenderão a definir claramente o valor / benefício que sua solução entrega ao público-alvo. A disciplina trabalha com ferramentas como o Canvas de Proposta de Valor para estruturar os benefícios e diferenciais da ideia.

<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Comunicação	Uma introdução ao processo de contratação, com foco em como se preparar para entrevistas, elaborar currículos e entender o que as empresas buscam em novos talentos. Inclui simulações e dicas práticas.
<b>08/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Risco e Adaptação	Esta disciplina aborda o risco como parte natural do processo empreendedor, estimulando os participantes a lidar com incertezas, mudanças e imprevistos de forma consciente e estratégica. A partir de situações reais, desenvolve-se a capacidade de avaliar riscos, aprender com erros e adaptar decisões e ações, fortalecendo a resiliência e a flexibilidade necessárias para empreender em contextos dinâmicos.
<b>08/MAI 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Neste segundo encontro com as famílias continuaremos abordando o tema da educação financeira familiar, a importância da reserva de emergência, o método 50/30/20, dívidas caras e dívidas baratas, novas fontes de renda através de investimentos.
<b>11/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Financeiro	Os fundamentos da gestão financeira de um negócio são apresentados de forma simples e aplicada. Os alunos aprendem a calcular custos, definir preços, avaliar riscos e entender o que torna um negócio financeiramente viável.
<b>TEMA DE CASA</b>	Empreendedorismo	Tecnologia	Explora como os jogos e a tecnologia podem ser ferramentas de aprendizado, inovação e até mesmo de negócio. Os alunos analisam tendências como gamificação, e-sports e aplicativos, e pensam em como usá-los de forma criativa.
<b>TEMA DE CASA</b>	Projeto	Caminhos de Entrega da Solução	Este encontro aborda como a solução chegará ao público e como será mantido o relacionamento com os usuários. Os alunos irão explorar canais de comunicação, distribuição e estratégias de engajamento.
<b>13/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Qualidade	Nesta disciplina prática, os alunos colocam a mão na massa para desenvolver um produto ou serviço original. Passam por etapas como pesquisa, prototipagem e validação, aplicando conceitos aprendidos ao longo do curso.
<b>15/MAI 14:00</b>	Empreendedorismo	Visão de Futuro/Planejamento	Os alunos aprendem a produzir conteúdo relevante e criativo para diferentes plataformas, como Instagram, TikTok e YouTube. A disciplina aborda linguagem visual, storytelling e engajamento, com foco em comunicação autêntica.
<b>TEMA DE CASA</b>	Projeto	Quando a Solução entra da Arena	Nesta fase, os alunos transformarão suas ideias em protótipos simples e funcionais. A disciplina foca na experimentação rápida e no aprendizado com os erros, preparando os jovens para validar suas hipóteses com usuários reais

<b>18/MAI 14:00</b>	Programação	Fundamentos de Python	Introduz os principais conceitos da linguagem Python, destacando sua simplicidade, legibilidade e ampla aplicabilidade em diferentes áreas da programação, desde o desenvolvimento web até a inteligência artificial.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Estruturas de Controle	Apresenta as estruturas de controle de fluxo como if, else, for e while, fundamentais para tomada de decisões e repetição de tarefas em programas Python, incluindo comandos como break e continue.
<b>20/MAI 14:00</b>	Programação	Introdução MicroPython	Explora o MicroPython e seu uso em placas como ESP32, além de ensinar a instalar o Thonny IDE, configurar firmware e iniciar com o projeto "Blink" usando uma MakerBoard.
<b>22/MAI 14:00</b>	Programação	Funções	Explica o que são funções, como criá-las com ou sem parâmetros e retorno, além de introduzir funções lambda e sua utilidade na organização e reutilização de código.
<b>25/MAI 14:00</b>	Projeto	Sustentando a Estratégia	Os participantes serão introduzidos aos conceitos de modelo de negócios e fontes de receita. O encontro estimula a reflexão sobre sustentabilidade financeira e viabilidade econômica da solução proposta.
<b>27/MAI 14:00</b>	Programação	Estrutura de Dados	Apresenta as estruturas de dados fundamentais como listas, tuplas e dicionários, essenciais para armazenar, organizar e manipular conjuntos de informações no Python.
<b>29/MAI 14:00</b>	Programação	Sistemas Embarcados e ESP32	Explora o conceito de sistemas embarcados, apresenta a placa ESP32, seu pinout, conectividade com Wi-Fi/Bluetooth, e sensores embarcados na MakerBoard, com um projeto prático de alerta de tempestade.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Sensores Embarcados	Mostra como interagir com sensores e atuadores conectados ao ESP32, incluindo leitura de temperatura, luz, som, e controle de componentes como buzzer e display OLED.
<b>01/JUN 14:00</b>	Programação	Sistemas IoT	Explica os fundamentos da Internet das Coisas (IoT), incluindo comunicação entre dispositivos, protocolos como HTTP e MQTT, e desenvolve um projeto de controle de LED via LocalWeb.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Automação de Sistemas	Apresenta os tipos de automação (industrial, comercial e de software), destacando o papel do Python e da inteligência artificial nesse processo, com um projeto de semáforo de pedestre.
<b>03/JUN 14:00</b>	Projeto	O Selo da Solução	Os alunos aprenderão a criar uma identidade visual e verbal para sua solução, incluindo nome, logotipo, slogan e narrativa. O momento trabalha branding como ferramenta de conexão com o público.
<b>05/JUN 14:00</b>	Programação	Microcontroladores	Explora o uso de recursos gráficos em microcontroladores, com foco na biblioteca

			OLED e como configurar e usar o display em projetos visuais como o de monitor gráfico.
<b>08/JUN 14:00</b>	Programação	Banco de Dados	Ensina os fundamentos de bancos de dados e como utilizá-los com SQLite em Python, incluindo criação de tabelas e comandos SQL, com o projeto prático de uma lista de contatos.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Gerenciamento de Registros	Expande o uso de banco de dados, ensinando comandos para consulta, ordenação, atualização e exclusão de registros em projetos com CRUD, como no gerenciamento de contatos.
<b>10/JUN 14:00</b>	Projeto	Colocando a Ideia a Prova	Nesta etapa, os participantes testarão seus MVPs com usuários reais, coletando feedbacks e aprendendo com os resultados. O encontro reforça a importância da escuta ativa e da melhoria contínua.
<b>12/JUN 14:00</b>	Programação	JSON	Apresenta o formato JSON como meio de armazenamento e troca de dados, demonstrando como manipulá-lo em Python usando bibliotecas como json e ujson, com projeto de monitoramento.
<b>12/JUN 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Abordaremos, junto às famílias e à comunidade, temas relacionados ao futuro do trabalho, novas economias, novos empreendimentos e os futuros possíveis (foresight). Utilizaremos como plano de fundo o Radar de Futuros, construído de forma colaborativa e organizado pela Sicredi Pioneira ( <a href="https://sicredipioneira.com.br/quem-somos/estrategia/radar-de-futuros">https://sicredipioneira.com.br/quem-somos/estrategia/radar-de-futuros</a> ). A partir desse material, os participantes serão convidados a refletir sobre os impactos dessas transformações em nossa região e a discutir as melhores formas de nos prepararmos para os cenários que se desenham.
<b>15/JUN 14:00</b>	Programação	Gestão de Dados	Foca no tratamento de erros e boas práticas na manipulação de dados em Python, utilizando estruturas como try, except e finally, com aplicação prática em monitoramento.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Acesso aos Registros	Destaca a importância de acessar registros salvos, especialmente em sistemas embarcados, para análise de histórico e desempenho, com ênfase em formas eficientes de visualização.
<b>TEMA DE CASA</b>	Projeto	O que Mantém a Solução em Jogo	Os alunos aprenderão a calcular custos, definir preços e projetar receitas. O encontro desenvolve noções básicas de finanças e precificação estratégica, fundamentais para a sustentabilidade do projeto.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Protocolos de Comunicação	Explica como funciona o protocolo HTTP e o ciclo requisição-resposta na web, ajudando a entender como dados são trocados entre cliente e servidor.

<b>17/JUN 14:00</b>	Programação	Front-end	Apresenta os conceitos do front-end de aplicações web, como HTML e CSS, destacando sua importância na construção de interfaces visuais atrativas, acessíveis e responsivas.
<b>19/JUN 14:00</b>	Programação	Back-End	Aborda o back-end como a parte lógica dos sistemas, responsável pelo processamento de dados, uso de bancos e integração com o front-end, com foco em aplicações Flask em Python.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Conceitos de API	Explica o que são APIs e como elas possibilitam a comunicação entre diferentes sistemas, utilizando conceitos como endpoints e formatos padronizados como JSON.
<b>22/JUN 14:00</b>	Programação	Serviços Web	Apresenta como os serviços web tornam as páginas mais interativas e dinâmicas, integrando recursos externos como mapas, redes sociais e pagamentos por meio de APIs.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Criando Interfaces Gráficas	Introduz o uso da biblioteca Tkinter para desenvolver interfaces gráficas em Python, com elementos visuais interativos como botões, janelas e caixas de texto.
<b>24/JUN 14:00</b>	Projeto	Vendendo para o Reino	A tarefa ensina técnicas de apresentação e negociação para que os participantes saibam comunicar e vender sua solução de forma eficaz. Serão trabalhadas habilidades de persuasão e argumentação.
<b>26/JUN 14:00</b>	Programação	Arquivos e Persistência de Dados	Ensina a trabalhar com arquivos em Python usando funções como open(), read(), write() e boas práticas com o uso do with para garantir persistência de dados.
<b>29/JUN 14:00</b>	Programação	Implementação de Lógica de Controle	Explora a importância da lógica de controle em software, com foco em tomadas de decisão baseadas em dados e regras, garantindo sistemas adaptáveis e funcionais.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Integração de Módulos e Comunicação de Dados	Mostra como diferentes partes de um sistema trocam informações via APIs e WebSockets, destacando a importância da validação e padronização de dados na integração.
<b>01/JUL 14:00</b>	Projeto	Indo para a Arena - Parte 1	Os alunos aprenderão a estruturar um pitch de impacto, capaz de apresentar sua solução de forma clara, envolvente e convincente. O encontro foca na comunicação oral e no uso de recursos visuais. Nesta fase final, os participantes treinarão seus pitches com diferentes públicos e receberão feedbacks para aprimoramento. O encontro prepara os jovens para apresentações em eventos, bancas e oportunidades reais.
<b>03/JUL 14:00</b>	Projeto	Indo para a Arena - Parte 2	Os alunos aprenderão a estruturar um pitch de impacto, capaz de apresentar sua solução de forma clara, envolvente e convincente. O encontro foca na comunicação oral e no uso de recursos visuais. Nesta fase final, os participantes treinarão seus pitches com

			diferentes públicos e receberão feedbacks para aprimoramento. O encontro prepara os jovens para apresentações em eventos, bancas e oportunidades reais.
<b>03/JUL 19:00</b>	Encontro com a Comunidade	Encontro com a Família	Neste último encontro com as famílias e a comunidade, além da apresentação dos dados gerais do programa — como os OKRs, KPIs e os projetos desenvolvidos pelos participantes —, abordaremos também tecnologias atuais e emergentes. Discutiremos como explorá-las de forma consciente e responsável, alertando para os prejuízos sociais decorrentes de seu uso inadequado. Também trataremos de práticas de segurança bancária, com foco na prevenção de fraudes e golpes.
<b>TEMA DE CASA</b>	Programação	Projeto de Desenvolvimento	
<b>10/JUL 00:00</b>	Encontro com a Comunidade	Apresentação dos Projetos	Evento final do Programa. Ao longo do dia os participantes demonstrarão seus projetos durante a Feira de Projetos, com visita da comunidade geral. Ao fim do dia teremos o evento de Formatura com entrega de Certificados de Conclusão.